

POST-GRADUATE RESEARCH

Original article

УДК 316.356.2:159.9

<https://elibrary.ru/ZBOIPM>

Young People's Assessments of Intra-family Relationships as a Condition for Psychological Assistance and Support: Sociological Analysis

Edgard A. Zaytsev

The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,
the Far-Eastern institute of management – branch of RANEPA, Khabarovsk, Russia
12345zaiaz67@mail.ru

Abstract. *This scientific article presents analysis of the results of regional sociological study «Youth of the Khabarovsk territory: state, problems and development prospects,» which reveals the features of intra-family conflicts, psychological well-being of young people. It is important to understand that the social comfort and psychological well-being of youth in the family is largely determined by both the presence and scale of intra-family conflicts and the ability of family members to effectively mitigate and resolve them. Therefore, it was important for us to identify the presence and frequency of family conflicts, their causes and methods of resolving, as well as the demand for psychological assistance and support by young people. Results of the study revealed the prevalence of intra-family conflicts associated to a greater extent with the characteristics of interpersonal relationships. Young people demonstrated the high level of need for psychological help and support related largely to the self-esteem and self-acceptance, indicating difficulties in youth interaction with others. The revealed high level of anxiety of consciousness of young people is caused by the uncertainty of various conditions of their life. In this connection, the youth of the Khabarovsk territory demonstrated special request for psychological assistance and support from the state authorities implementing the youth policy.*

Keywords: *youth, youth policy, family conflicts, psychological well-being, psychological help and support*

For citation: Zaytsev, E. A. (2025) Young People's Assessments of Intra-family Relationships as a Condition for Psychological Assistance and Support: Sociological Analysis *Power and Administration in the East of Russia*, no. 3 (112), pp. 142–150. EDN: ZBOIPM

Оценки молодежью внутрисемейных отношений как условие для психологической помощи и поддержки: социологический анализ

Эдгард Александрович Зайцев

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дальневосточный институт управления – филиал, Хабаровск, Россия
12345zaiaz67@mail.ru

Аннотация. В научной статье представлен анализ результатов регионального социологического исследования «Молодежь Хабаровского края: состояние, проблемы и перспективы развития», раскрывающего особенности состояния внутрисемейных конфликтов, психологического самочувствия молодежи. Важно понимать, что социальный комфорт и психологическое благополучие молодежи в семье в значительной степени определяются как наличием и масштабами внутрисемейных конфликтов, так и способностью членов семьи эффективно их смягчать и разрешать. Поэтому для нас было важным выявить наличие и частоту семейных конфликтов, их причины и способы разрешения, а также востребованность молодежью психологической помощи и поддержки. Результаты проведенного исследования выявили распространенность внутрисемейных конфликтов, связанных в большей степени с особенностями межличностных отношений. Молодежь продемонстрировала высокий уровень потребности в психологической помощи и поддержке, связанной в значительной степени с самооценкой и самопринятием, что указывает на трудности во взаимодействии молодежи с окружающими. Выявленный высокий уровень тревожности сознания молодежи вызван ее неуверенностью и неопределенностью различных условий ее жизнедеятельности, в связи с чем молодежь Хабаровского края продемонстрировала особый запрос на оказание психологической помощи и поддержки со стороны органов государственных власти, реализующих молодежную политику.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, семейные конфликты, психологическое благополучие, психологическая помощь и поддержка

Для цитирования: Зайцев, Э. А. Оценки молодежью внутрисемейных отношений как условие для психологической помощи и поддержки: социологический анализ // Власть и управление на Востоке России. 2025. № 3 (112). С. 142–150. EDN: ZBOIPM

Введение

Семья выступает наиболее значимым социальным институтом, участвующим в процессах социализации молодежи. И очень многое в состоянии психологического самочувствия молодежи зависит от состояния семейной атмосферы, умения выстраивать внутрисемейный диалог. Как отмечает один из ведущих специалистов в области социологии молодежи В. Т. Лисовский: «Диалог поколений, обеспечивающий преемственность исторической жизни человечества, является законом социокультурного развития. При этом отсутствие взаимопонимания в семье приводит к подавленности, отчуж-

денности, к ухудшению психологического и физического состояния» [Лисовский, 2003. С. 280, 291].

Согласно К. Манхейму, важно исследование «взаимодействия поколений друг с другом, поскольку передача опыта от одного к другому выступает основой взаимного общения поколений» [Семенова, 2009. С. 41]. С точки зрения его коммуникативного подхода рассмотрение внутрипоколенческих коммуникативных связей выступает основой для формирования поколенного единства.

С точки зрения феноменологической концепции А. Шюца в изучении социальной повседневности важное значение

занимает вопрос: как люди понимают друг друга в повседневной жизни? Особенное значение при этом имеет понимание непосредственного окружения индивида, так называемый «мир партнеров» [Шубрт, Подвойский, 2024. С. 317].

Поэтому в рамках настоящей работы было важным изучить особенности состояния внутрисемейных отношений и разобраться, как они влияют на психологическое самочувствие молодежи, какова потребность молодежи в психологической помощи и поддержке.

Методика исследования

В основе выводов и научной аргументации настоящей статьи лежат результаты социологического исследования по теме: «Молодежь Хабаровского края: состояние, проблемы и перспективы развития» (далее – исследование 2025 г.), проведенного автором под научным руководством кандидата социологических наук, доцента, директора АНО «Дальневосточные социологические исследования» Ю. В. Березутского в мае – июне 2025 г. на территории Хабаровского края. В исследовании приняло участие 1200 молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет трех возрастных групп: 14–17 лет; 18–24 года и 25–35 лет. Ошибка выборки не превышает $\pm 5\%$. Выборка репрезентативна по полу, возрасту и территории проживания респондентов в муниципальных образованиях Хабаровского края.

Семейные конфликты в оценках молодежи

В определяющей степени семья, в которой воспитывается молодой человек, является главной социальной средой его состояния и самочувствия, в значительной степени определяет его настоящее, а во многом и будущее. Поэтому одной из задач нашего исследования являлось, прежде всего, выявление особенностей семейных конфликтов, являющихся питательной средой психологического самочувствия, а зачастую и психологических проблем молодежи.

Воспитание молодого человека в семье может иметь как благоприятное для него психологическое воздействие, так и наоборот – может приводить к психологическим проблемам, психическим расстройствам. Как отмечают современные исследователи: «Неблагоприятные условия в семье, такие как эмоциональное насилие, пре-

небрежение, частые конфликты или развод родителей, могут стать триггерами для развития тревожных расстройств, депрессии, посттравматического стрессового расстройства и других нарушений» [Музеев, Понидзельская, Дурицкая, 2025. С. 303].

Следует отметить, что семейные конфликты – это обыденная реальность, которая, как отмечает социолог Ю. С. Борцов, «пронизывает все семейные отношения, проникая потенциально в каждую семейную интеракцию» [Борцов, 2019. С. 199].

При этом социальный комфорт и психологическое благополучие детей и молодежи в семье в значительной степени определяются как наличием и масштабами внутрисемейных конфликтов, так и способностью членов семьи эффективно их смягчать и разрешать. Кроме того, важным фактором является наличие ресурсов и знаний для обращения за внешней психологической помощью и поддержкой, что, безусловно, может способствовать более успешному разрешению конфликтов.

Согласно результатам нашего исследования 2025 г., действительно, семейные конфликты пронизывают самые различные сферы семейных коммуникаций.

Внутрисемейные конфликты возникают с разной частотой и периодичностью. В подавляющем большинстве семей конфликты присутствуют. Лишь 15,5% респондентов отметили, что в их семьях конфликты никогда не возникают. Практически в каждой десятой семье (8,4%) конфликты возникают часто. В половине семей (45,6%) конфликты возникают редко, а в каждой третьей семье (30,5%) они иногда случаются.

В большей степени причины семейных конфликтов связаны с бытовыми проблемами (39,4%), различиями в интересах и взглядах (34,6%) и непониманием членами семьи друг друга – грубостью, неверностью, неуважением (30,5%) (табл. 1).

Полученные результаты свидетельствуют, что повседневные вопросы, такие как распределение домашних обязанностей и несовпадение жизненных приоритетов, являются основными триггерами внутрисемейных конфликтов. Непонимание между членами семьи, трансформируемое в грубость, неверность, неуважение друг к другу, также подтверждает важность межличностных коммуникаций в профилактике конфликтов.

Результаты исследования показывают, что семьи в подавляющем своем большинстве пытаются справиться с разрешением конфликтов самостоятельно: 59,9% используют примирение и еще 52,3% стремятся совместно обсудить сложившиеся противоречия и принять обоюдодоприемлемое решение (табл. 2).

Тем не менее практически в каждой десятой семье (8,6%) конфликты имеют затяжной характер и практически не разрешаются. При этом лишь 3,6% обращаются за помощью к психологам и еще 2,5% обращаются за помощью к психологическим услугам онлайн, что может свидетельствовать как о низком уровне дове-

рия к внешней помощи (нежелании семей «выносить сор из избы»), так и о недостаточной осведомленности об имеющихся доступных психологических ресурсах.

Потребность в психологической помощи у молодежи

Потребность у молодежи в психологической помощи, с одной стороны, выступает индикатором наличия проблем психологического состояния и неспособности саморегуляции этих проблем. С другой стороны, наличие потребности свидетельствует о важности создания условий для психологической помощи и поддержки молодежи со стороны социальных институтов общества, включая

Таблица 1

Результаты ответа респондентов на вопрос анкеты: «Укажите, пожалуйста, основные причины Ваших семейных конфликтов, ссор»

(в % от числа опрошенных, отметивших наличие семейных конфликтов; сумма вариантов ответа превышает 100%, т. к. согласно методике опроса можно было выбрать несколько вариантов ответа)

Причины семейных конфликтов	%
Непонимание членами семьи друг друга (грубость, неверность, неуважение)	30,5
Различие в интересах, взглядах	34,6
Разногласия в воспитании детей	10,4
Бытовые проблемы	39,4
Финансовые проблемы	16,7
Вредные привычки (употребление алкоголя, курение)	12,3
Жилищные проблемы (отсутствие жилья, конфликты с родственниками из-за проживания на одной территории)	7,3
Взаимоотношения с родителями, родственниками, друзьями	10,5
Особых причин нет	15,4

Источник: составлено автором по результатам исследования по теме: «Молодежь Хабаровского края: состояние, проблемы и перспективы развития», 2025 г.

Таблица 2

Результаты ответа респондентов на вопрос анкеты:

«Каковы способы разрешения конфликтов в Вашей семье?»

(в % от числа опрошенных; сумма вариантов ответа превышает 100%, т. к. согласно методике опроса можно было выбрать несколько вариантов ответа)

Способы разрешения конфликтов	%
1. Примирение	59,9
2. Обсуждение ситуации и принятие обоюдодоприемлемого решения	52,3
3. Прекращение конфликтов на некоторое время	14,0
4. Конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер	8,6
5. Обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям, учителям)	3,6
6. Обращение за помощью к психологам	3,6
7. Обращение за помощью к Интернет-ресурсам, онлайн-психологическим услугам	2,5
8. Другое (компромисс, игнорирование, просто забыли, само по себе пройдет)	3,4

Источник: составлено автором по результатам исследования по теме: «Молодежь Хабаровского края: состояние, проблемы и перспективы развития», 2025 г.

органы молодежной политики.

Результаты нашего исследования 2025 г. показали достаточно высокий уровень потребности молодежи в психологической помощи и поддержке. Более половины опрошенной молодежи с различной степенью частоты нуждаются в ней: 11,3% – часто нуждаются, 20,4% – иногда нуждаются и 22,9% – нуждаются в помощи, но редко. Лишь 45,4% молодых людей отмечают отсутствие нужды в психологической помощи.

Анализ ответов молодежи показал, что наиболее значимая потребность молодежи в психологической помощи (43,3%) связана с принятием себя, самооценкой и самореализацией. Это, возможно, указывает на проблемы с формированием социальной самоидентичности, что может быть связано как с определенным социальным давлением со стороны общества, так и диссонансом между собственными ожиданиями и существующей реальностью. Неслучайно, что в значительной степени молодежь сегодня пребывает в состоянии страхов и неопределенности. Достаточно высокий процент (38,1%) таких молодых людей свидетельствует о том, что многие из них испытывают тревогу по поводу будущего, жизненных выборов и неопределенности, связанной с различными аспектами их жизни (табл. 3).

Также следует обозначить важность проблем межличностных взаимоотноше-

ний для молодежи: с родителями – для 19,4%, противоположным полом – 23,8% и сверстниками – 14,0%, что может свидетельствовать о существующих трудностях в межличностных коммуникациях.

Нуждаемость молодежи в поддержке при сложных жизненных ситуациях (14,5%) может свидетельствовать о том, что молодежь сегодня сталкивается с непростыми эмоциональными вызовами, вызванными множеством внешних факторов и условий.

Роль молодежной политики в создании условий для психологической поддержки молодежи

Один из идеологов создания российской модели государственной молодежной политики, автор гуманистической концепции молодежной политики И. М. Ильинский настаивал на особой роли создаваемых условий для воспитания и решения психологических проблем молодежи: «... общество должно предоставить возможности и гарантировать молодому поколению если не непрерывное и постоянное, то хотя бы последовательное культурное и психологическое становление, каждая стадия которого расширяет возможности и условия социального развития молодежи» [Ильинский, 2001. С. 365].

Однако в главном нормативном акте о молодежи – Федеральном законе Российской Федерации «О молодежной политике в Российской Федерации»¹ – отсутствуют акценты на создание условий

Таблица 3

Результаты ответа респондентов на вопрос анкеты:
«По каким аспектам Вашей жизни Вы нуждаетесь в психологической поддержке, помощи, консультациях?» (в % от числа опрошенных; сумма вариантов ответа превышает 100%, т. к. согласно методике опроса можно было выбрать несколько вариантов ответа)

Аспекты психологической помощи	%
1. Не нуждаюсь	23,9
2. Принятие себя, самооценка, саморазвитие, самореализация	43,3
3. Преодоление страхов и неопределенности	38,1
4. Взаимоотношения с противоположным полом, личная жизнь	23,8
5. Взаимоотношения с родителями, детьми	19,4
6. Вопросы здоровья	14,6
7. Сложные жизненные ситуации (развод родителей, смерть близких)	14,5
8. Конфликты со сверстниками, друзьями, коллегами, педагогами	14,0
9. Планирование и создание семьи	9,1
10. Другое (мысли о суициде, тревожное состояние)	1,8

Источник: составлено автором по результатам исследования по теме: «Молодежь Хабаровского края: состояние, проблемы и перспективы развития», 2025 г.

¹ Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ.

для решения психологических проблем молодежи, являющихся наиболее значимыми в достижении психологического комфорта как основы ее развития. Не прослеживаются эти акценты и в правовых документах, регламентирующих реализацию государственной молодежной политики в Хабаровском крае². Все это свидетельствует о проблемах понимания, изучения и принятия управленческих решений в отношении разрешения психологических проблем молодежи, актуализированных в современных ре-

алиях, связанных с радикальной трансформацией существующих геополитических и внутрироссийских условий.

При этом полученные результаты исследования 2025 г. наглядно демонстрируют особый общественный запрос молодежи на оказание ей психологической помощи и поддержки (табл. 4).

Каждый третий молодой человек (33,3%) отметил «оказание психологической помощи» как наиболее актуальное направление государственной молодежной политики Хабаровского края, что

Таблица 4

**Результаты ответа респондентов на вопрос анкеты:
«Какие из перечисленных направлений государственной молодежной
политики, на Ваш взгляд, являются наиболее актуальными,
значимыми для Хабаровского края (района, города)?»**

(в % от числа опрошенных; сумма вариантов ответа превышает 100%, т. к. согласно методике опроса можно было выбрать несколько вариантов ответа)

Варианты ответа	%
1. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, детей-сирот	40,1
2. Патриотическое воспитание	40,0
3. Духовно-нравственное воспитание	38,9
4. Оказание психологической помощи	33,3
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов	32,6
6. Содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей	29,0
7. Обеспечение занятости и трудоустройства	25,9
8. Организация досуга, отдыха и оздоровления	25,4
9. Формирование условий для занятий физкультурой, спортом, ЗОЖ	25,3
10. Поддержка инициатив, инициативных проектов молодежи	24,7
11. Поддержка молодых семей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей	23,8
12. Поддержка одаренных детей и молодежи	23,4
13. Предоставление социальных услуг	22,3
14. Содействие образованию и научной деятельности	20,0
15. Профилактика правонарушений и антиобщественных действий	17,8
16. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности	17,3
17. Развитие сельской молодежи, привлекательности сельского образа жизни	15,6
18. Формирование экологической культуры и мировоззрения	15,5
19. Правовое просвещение	14,9
20. Поддержка молодежных организаций и объединений	14,8
21. Обеспечение межнационального и межконфессионального согласия	14,0
22. Развитие института наставничества для молодежи	13,3
23. Содействие общественной деятельности	12,8
24. Содействие предпринимательству	12,5
25. Организация подготовки специалистов по работе с молодежью	11,3
26. Содействие международному сотрудничеству	10,8
27. Другое	2,8

Источник: составлено автором по результатам исследования по теме: «Молодежь Хабаровского края: состояние, проблемы и перспективы развития», 2025 г.

² Постановление Правительства Хабаровского края от 05.12.2016 № 445-пр (ред. от 30.05.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Хабаровского края «Развитие патриотического воспитания и молодежной политики в Хабаровском крае».

свидетельствует о наличии внутренних молодежных проблем, с которыми она самостоятельно справиться не может.

С точки зрения современных инструментов психологической помощи и поддержки молодежи сегодня распространение получают онлайн-технологии, технологии с использованием искусственного интеллекта (далее – ИИ).

Так, интересная практика психологической помощи детям и молодежи нашла свое отражение в Республике Карелия при поддержке регионального правительства. На территории республики реализуется проект «Чат-бот психологической помощи для подростков». Авторы подчеркивают актуальность применения современных средств коммуникации для повышения эффективности психологической поддержки молодежи: «Чат-боты могут стать альтернативным вариантом психологической помощи. Предоставление психологической помощи через чат-боты особенно актуально для подростков, поскольку они часто предпочитают общаться в цифровой среде и могут испытывать стеснение или дискомфорт при личных встречах со специалистами» [Юдина, Сафронова, Круглова и др., 2025. С. 204].

Психологическое консультирование посредством ИИ также становится популярным и достаточно востребованным в молодежной среде. Однако эти технологии не могут успешно и полностью заменить консультацию квалифицированного психолога. На это сделан акцент по результатам исследования группы отечественных педагогов и обучающихся: «Установлено, что ИИ способен генерировать советы и упражнения, схожие с методиками когнитивно-поведенческой терапии. Однако возможности ИИ в психологической помощи ограничены: отсутствуют персонализация и глубина анализа; затруднено решение сложных проблем; не хватает гибкости и адаптивности; отсутствует межличностное взаимодействие; у субъекта не сформирован необходимый уровень мотивации, осознанности, ответственности и рефлексии. Таким образом, ИИ может служить дополнением к традиционным методам психологической по-

мощи, оказывая лишь поддерживающее воздействие, но полностью заменить квалифицированного психолога в случае серьезных запросов ИИ пока не способен» [Тимофеев, Панфилова, Певзнер, Ширин, 2025. С. 421].

При этом, безусловно, прямые консультации психолога имеют особое значение в разрешении психологических противоречий в семейных взаимоотношениях. Так, авторы монографии «Семья в социокультурной реальности XXI века» подчеркивают, что «сегодня семейное консультирование востребовано потому, что, несмотря на то, что к психологу часто обращаются с типовыми проблемами, каждый конкретный случай уникален и имеет свои особенности и специфику, требующую квалифицированной оценки семейного психолога» [Руденко, 2024. С. 260].

Наши предыдущие исследования также актуализировали потребность молодых семей в психологической помощи и поддержке, в том числе в современном онлайн-формате: «Выявленный потенциал внутрисемейной конфликтности актуализирует необходимость развития консультационной помощи и поддержки, в т. ч. психологической. В современных условиях применение психологических онлайн технологий представляется достаточно целесообразным и востребованным» [Березутский, Зайцев, 2024. С. 204]. Следует обратить внимание на целесообразность развития современных онлайн-форматов психологической поддержки и психологического консультирования в отдаленных территориях, сельских населенных пунктах и малых городах ввиду их удаленности и ограниченности в доступности таких видов помощи в оффлайн-формате.

Заключение

Таким образом, результаты проведенного исследования 2025 г. позволяют сформулировать ряд ключевых выводов.

Во-первых, семья является важным элементом социальной среды молодежи, влияющей на ее психологическое самочувствие. При этом внутрисемейные конфликты широко распространены и в большей степени связаны с особенностями

ми межличностных отношений.

Во-вторых, молодежь демонстрирует достаточно высокий уровень потребности в психологической помощи и поддержке, которая связана в значительной степени с самооценкой и самопринятием, что указывает на трудности во взаимодействии с окружающими. Результаты исследования показывают высокий уро-

вень тревожности сознания молодежи, вызванной неуверенностью и неопределенностью различных условий ее жизнедеятельности.

В-третьих, молодежь продемонстрировала особый запрос на оказание ей психологической помощи и поддержки со стороны государственных органов власти, реализующих молодежную политику.

Список источников:

1. Березутский, Ю. В., Зайцев, Э. А. Семья и семейные ценности в новых реалиях: взгляд молодых семей Хабаровского края // Власть и управление на Востоке России. 2024. № 4 (109). С. 188–206. DOI: 10.22394/1818-4049-2024-109-4-188-206 EDN: JAKYZD
2. Борцов, Ю. С. Семейные конфликты как угроза стабильности российской семьи // Гуманитарий юга России. 2019. Том 8 (36). № 2. С. 196–205. DOI: 10.23683/2227-8656.2019.2.15 EDN: ZIQWAP
3. Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. – М.: Голос, 2001. 696 с.
4. Тимофеев, К. А., Панфилова, А. М., Певзнер, М. Н., Ширин, А. Г. Искусственный интеллект как инструмент повышения доступности психологической помощи студентам // Бизнес. Образование. Право. 2025. № 1(70). С. 415–422. DOI: 10.25683/VOLBI.2025.70.1211 EDN: IPFAJO
5. Лисовский, В. Т. Молодежь: любовь, брак, семья (Социологические исследования). – СПб.: Наука, 2003. 368 с.
6. Музеев, А. А., Понидзельская, С. Н., Дурицкая, Е. С. Влияние семейного воспитания на психическое и психиатрическое развитие молодежи // Международный научный журнал «Вестник науки». № 3 (84). Том 4. Март 2025 г. С. 301–306.
7. Руденко, А. М., Шестаков Ю. А. Семья в социокультурной реальности XXI века : монография / под. общ. ред. А. М. Руденко; Донской государственный технический университет. – Новочеркасск: Лик, 2024. 283 с.
8. Семенова, В. В. Социальная динамика поколений: проблема и реальность. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 271 с.
9. Шубрт, И., Подвойский, Д. Г. Современные социологические теории: Как не заблудиться в концептуальном лабиринте? – М.: ВЦИОМ, 2024. 380 с.
10. Юдина, О. Ю., Сафронова, Е. А., Круглова, В. В., Семенова, А. Э., Абрамкова, А. А., Белова, А. А. Чат-бот как средство организации психологической помощи подросткам в республике Карелии // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. 2025. № 1(71). С. 203–211. DOI: 10.46845/2071-5331-2025-1-71-203-211 EDN: YPHTHL

References:

1. Berezutskiy Yu. V., Zaitsev E. A. (2024) Family and Family Values in New Realities: Views of Young Families of the Khabarovsk Territory. *Power and Administration in the East of Russia*, no. 4 (109), pp. 188–206. DOI: 10.22394/1818-4049-2024-109-4-188-206 EDN: JAKYZD (in Russ.).
2. Bortsov, Yu. S. (2019) Family Conflicts as a Threat to the Stability of the Russian Family. *Humanitarian of the South of Russia*, vol. 8 (36), no. 2, pp. 196–205. DOI: 10.23683/2227-8656.2019.2.15 EDN: ZIQWAP (in Russ.).
3. Ilyinsky, I. M. (2001) Youth and Youth Policy. Philosophy. History. Theory. – Moscow: Golos, 696 p. (in Russ.).

4. Timofeev, K. A., Panfilova, A. M., Pevzner, M. N., Shirin, A. G. (2025) Artificial Intelligence as a Tool for Increasing the Availability of Psychological Assistance to Students. *Business. Education. Law*, no. 1(70), pp. 415–422. DOI: 10.25683/VOLBI.2025.70.1211 EDN: IPFAJO (in Russ.).
5. Lisovsky, V. T. (2003) *Youth: Love, Marriage, Family (Sociological Research)*. – St. Petersburg: Nauka, 368 p. (in Russ.).
6. Muzeev, A. A., Ponidzelskaya, S. N., Duritskaya, E. S. (2025) The Influence of Family Education on the Mental and Psychiatric Development of Young People. *International Scientific Journal "Bulletin of Science"*, no. 3 (84), vol. 4, pp. 301–306. (in Russ.).
7. Rudenko, A. M., Shestakov, Yu. A. (2024) *Family in the Sociocultural Reality of the 21st Century: Monograph* / ed. A. M. Rudenko; Don State Technical University. – Novocherkassk: Lik, 283 p. (in Russ.).
8. Semenova, V. V. (2009) *Social Dynamics of Generations: Problem and Reality*. – M.: Russian Political Encyclopedia (ROSSPEN), 271 p. (in Russ.).
9. Shubrt, I., Podvoisky, D. G. (2024) *Modern Sociological Theories: How Not to Get Lost in the Conceptual Labyrinth?* – M.: VTsIOM, 380 p. (in Russ.).
10. Yudina, O. Yu., Safronova, E. A., Kruglova, V. V., Semenova, A. E., Abramkova, A. A., Belova, A. A. (2025) Chatbot as a Means of Organizing Psychological Assistance to Adolescents in the Republic of Karelia. *Bulletin of the Baltic State Academy of the Fishing Fleet*, no. 1 (71), pp. 203–211. DOI: 10.46845/2071-5331-2025-1-71-203-211 EDN: YPHTHL (in Russ.).

Статья поступила в редакцию 07.07.2025; одобрена после рецензирования 26.08.2025; принята к публикации 28.08.2025.

The article was submitted 07.07.2025; approved after reviewing 26.08.2025; accepted for publication 28.08.2025.

Информация об авторе

Э. А. Зайцев – аспирант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дальневосточный институт управления – филиал.

Information about the author

E. A. Zaytsev – graduate student, The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, the Far-Eastern institute of management – branch of RANEPA.