

РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Научная статья

УДК 94(571.6)

doi:10.22394/1818-4049-2024-109-4-218-227

Хабаровская высшая партийная школа – исторические аспекты формирования и развития

Валерий Владимирович Чудесов¹, Юлия Сергеевна Долгова²

^{1, 2} Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дальневосточный институт управления – филиал, Хабаровск, Россия

¹ chudesov-vv@mail.ru

² dolgova-ys@ranepa.ru

Аннотация. В статье рассматривается ряд исторических аспектов, связанных с деятельностью Хабаровской высшей партийной школы. На основании решения ЦК ВКП (б) от 10 июня 1944 г. на основе краевых партийных курсов была создана одногодичная партийная школа для подготовки и переподготовки партийных и советских работников. С 1956 г. учебное заведение было преобразовано в Хабаровскую межобластную партийную школу с четырехгодовичным периодом обучения, дающим высшее партийно-политическое образование, а с 1958 г. оно было переименовано в Хабаровскую высшую партийную школу. В этом вузе определялись новые направления подготовки слушателей, создавались новые кафедры и лаборатории, постоянно совершенствовалась учебно-методическая работа. Особое значение в вузе имело взаимодействие администрации, партийного и профсоюзного комитетов. На протяжении длительного времени в этом вузе под руководством партийных структур готовились управленческие кадры с высшим партийно-политическим образованием для огромной территории Дальневосточного региона. Выпускники Хабаровской высшей партийной школы успешно работали в районных и государственных структурах, преподавателями в вузах. С ноября 1990 г. учебное заведение вступило в сложный период организационных преобразований.

Ключевые слова: Хабаровская краевая партийная школа, Хабаровская высшая партийная школа, Дальневосточный институт политологии и социального управления, Дальневосточный социально-политический институт, Дальневосточный кадровый центр, Дальневосточная академия государственной службы

Для цитирования: Чудесов В. В., Долгова Ю. С. Хабаровская высшая партийная школа – исторические аспекты формирования и развития // Власть и управление на Востоке России. 2024. № 4 (109). С. 218–227. <https://doi.org/10.22394/1818-4049-2024-109-4-218-227>

Original article

Khabarovsk Higher Party School – Historical Aspects of Formation and Development

Valery V. Chudesov¹, Yulia S. Dolgova²

^{1, 2} The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, the Far-Eastern institute of management – branch of RANEPa, Khabarovsk, Russia

¹ chudesov-vv@mail.ru

² dolgova-ys@ranepa.ru

Abstract. *The article examines a number of historical aspects related to the activities of the Khabarovsk Higher Party School. Based on the decision of the Statutory Commission of the All-Union Communist Party (Bolsheviks) dated June 10, 1944 a one-year party school was created based on the regional party courses to train and retrain party and soviet activists. In 1956 the educational institution was transformed into the Khabarovsk Interregional Party School with a four-year study period, providing higher party-political education, and in 1958 it was renamed the Khabarovsk Higher Party School. Here, new areas of training for students were defined, laboratories were created, and teaching and methodological work was largely improved. The interaction between the administration, party and labor union committees had special significance in the School. Graduates of the Khabarovsk Higher Party School successfully worked in district and state structures, as well as teachers at the universities. From November 1990, the educational institution entered a difficult period of organizational transformations.*

Keywords: *Khabarovsk Regional Party School, Khabarovsk Higher Party School, Far Eastern Institute of Political Science and Social Management, Far Eastern Socio-Political Institute, Far Eastern Human Resources Center, Far Eastern Academy of Public Service*

For citation: Chudesov V. V., Dolgova Yu. S. (2024) Khabarovsk Higher Party School – Historical Aspects of Formation and Development *Vlast' i upravlenie na Vostoke Rossii* [Power and Administration in the East of Russia], no. 4 (109), pp. 218–227. <https://doi.org/10.22394/1818-4049-2024-109-4-218-227>

Введение

Актуальность темы связана с тем, что в 2024 г. отмечается 100-летие с начала формирования на Дальнем Востоке системы учебных заведений, которые готовили кадры для партийных и советских органов, а также специалистов для работы в газетах.

Эта деятельность проходила под руководством центральных и региональных органов коммунистической партии, и Хабаровская высшая партийная школа являлась ведущим учебным заведением в данном регионе, которое длительное время готовило кадры для властных структур различного уровня и внесла значительный вклад в формирование управленцев имеющих высшее партийно-политическое образование.

Статья подготовлена на основе материалов фондов Государственного архива Хабаровского края, научных изданий, в которых отражены различные аспекты подготовки и переподготовки партийных и советских кадров на Дальнем Востоке, воспоминаний преподавателей и слушателей Хабаровской высшей партийной школы.

Основные вехи формирования и развития учебного заведения

В период Великой Отечественной во-

йны в руководящих партийных и советских кадрах постоянно происходили изменения, кадровая политика партии приобретала особую структуру. В этой связи постоянно шел поиск наиболее соответствующих вариантов подготовки кадров. Со второй половины 1942 г. при райкомах и горкомах партии создавались постоянно действующие семинары партийно-хозяйственного актива и в 1944 г. такой семинар был создан при Хабаровском крайкоме партии.

В декабре 1942 г. в Хабаровске были организованы двухмесячные курсы пропагандистов, в сентябре 1943 г. бюро крайкома партии приняло решение о создании на основе этих курсов шестимесячных курсов подготовки и переподготовки партийных и советских работников края. Директором курсов был назначен П. Н. Плющев. Учебный план был рассчитан на 900 часов, в него входили такие учебные дисциплины, как история ВКП(б), политэкономика, Конституция СССР, партийное строительство, русский язык и др. Эти курсы завершили работу в апреле 1944 г.¹ Курсовая система сформировала возможность создания в регионе необходимого резерва кадров для выдвижения на руководящую партийную и советскую

¹ Из истории развития системы подготовки и переподготовки партийных и советских кадров на Дальнем Востоке. Под ред. В. И. Степанова, П. В. Кондрашова, Н. И. Самсонова. Хабаровск : Суворовский натиск, 1971. С. 61.

работу.

Исходя из потребности дальнейшего совершенствования работы с кадрами в 1944 г. на основе шестимесячных курсов были открыты годовичные краевые и областные партийные школы по всей стране, в том числе в гг. Хабаровске и Владивостоке.

На основании решения ЦК ВКП (б) от 10 июля 1944 г. на базе бывших краевых партийных курсов была создана краевая одногодичная партийная школа для подготовки и переподготовки партийных и советских работников – Хабаровская краевая партийная школа², которая вела подготовку по двум направлениям: партийному и газетному³. Её возглавил П. Н. Плющев, преподавательский коллектив состоял из 14 чел., половина из которых была совместителями. В состав слушателей вошло 150 чел., в том числе 74 секретаря первичных партийных организаций⁴. В учебный план этой школы входили история ВКП(б), политическая экономия, Конституция СССР, политическая и экономическая география, партийное строительство, материалы о Великой Отечественной войне и др.

В 1945 г. был проведен первый выпуск Хабаровской годичной партийной школы. Крайком партии направил свыше 120 выпускников на партийную и 10 человек на газетную работу. С 1 октября 1945 г. начались занятия второго набора краевой годичной партийной школы. В июле 1946 г. состоялся второй выпуск⁵. После этого, в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) от 2 августа 1946 г. «О подготовке и переподготовке руководящих партийных и советских работников» и постановлением бюро Хабаровского крайкома ВКП(б) от 9–22 ноября 1946 г. одногодичная краевая партийная школа преобразована в Хабаровскую краевую двухгодичную школу с отделениями: партийным, пропагандистским, комсомольским, газетным⁶. Параллельно при школе

действовали шестимесячные курсы переподготовки руководящих районных партийных и советских работников. В школе были созданы 4 кафедры: истории ВКП (б), истории, русского языка и литературы, кафедра экономических наук⁷.

1 октября 1946 г. открылась Хабаровская краевая партийная школа. На первый курс было принято 127 человек: на партийное отделение – 54, на советское – 48, на газетное – 25. По национальности: 91 человек – русские, 19 – украинцы, 7 – евреи, 3 – белорусы, 4 – буряты, 1 – якут, 1 – нанец, 1 – коряк.⁸

В 1946–1947 учебном году в школе были созданы кафедры: истории ВКП(б) (А. В. Швецов, В. С. Головкин, Г. В. Кузин, М. С. Кветной, Н. А. Гоголев); истории СССР (Н. И. Рябов, А. Н. Серова, В. А. Крюк, Л. Н. Артюшкина); экономических наук (А. К. Малина, И. К. Громов, Г. В. Криштафович, П. И. Губанов, С. В. Попов); кафедра языка и литературы (К. П. Майоров, Н. А. Мельник, З. Л. Линдзе, В. А. Коренчук, М. В. Холопов)⁹.

В 1947–1948 учебном году занятия в школе проводились на партийном факультете (с оргпартотделением, отделениями пропагандистской работы и газетных работников) и советском факультете. В марте 1948 г. была создана кафедра диалектического и исторического материализма. При краевой партийной школе также работали девятимесячные курсы, на которых обучались партийные, комсомольские и советские работники городского и районного уровня¹⁰. В августе 1948 г. состоялся первый выпуск 63 слушателей, направленных на партийную и советскую работу.

Важную роль в совершенствовании работы школы имело постановление Центрального Комитета партии «О мерах улучшения преподавания общественных наук в высших учебных заведениях» принятое в августе 1951 г. В соответствии

² ГАХК. Ф.П-669. Оп. 10. Д. 2. Л. 33.

³ ГАХК. Ф.П-35. Оп. 1. Д. 1618. Л. 37.

⁴ Из истории развития системы подготовки и переподготовки партийных и советских кадров... С.61.

⁵ Из истории развития системы подготовки и переподготовки партийных и советских кадров ...С.62.

⁶ ГАХК. Ф.П. 669. Оп. 10. Д. 3. Л. 30.

⁷ ГАХК. Ф.П. 669. Оп. 10. Д. 4. Л. 1, 5, 48.

⁸ Из истории развития системы подготовки и переподготовки партийных и советских кадров... С. 67–68.

⁹ Из истории развития системы подготовки и переподготовки партийных и советских кадров...С. 69–70.

¹⁰ ГАХК. Ф.П. 669. Оп. 10. Д. 4. Л. 1, 5, 48.

с ним в учебный план были внесены изменения, связанные с повышением роли общественных наук (табл. 1).

С сентября 1953 г. Хабаровская краевая партийная школа реорганизована в трехгодичную краевую партийную школу при Хабаровском крайкоме КПСС. В 1953/1954 учебном году в учебном заведении имелись три различных потока. Второй курс работал по двухгодичной программе, первый курс по трехгодичной и 9-ти месячные курсы в апреле 1954 г. были переведены на годичное обучение¹¹. Набор в Хабаровскую партийную школу производили Камчатский, Амурский, Сахалинский, Нижне-Амурский обкомы КПСС; обком КПСС ЕАО, Чукотский окружком КПСС, Хабаровский горком КПСС, Комсомольский горком КПСС, Приморский крайком КПСС. По условиям приема слушателей в трехгодичную партийную школу при крайкоме КПСС принимались члены КПСС в возрасте до 40 лет, имеющие среднее образование, работающие в качестве секретарей, заведующих отделами, инструкторов, пропагандистов райкомов, горкомов, и окруж-

комов партии, секретарей райкомов, горкомов и окружкомов ВЛКСМ, председателей, заместителей председателей и заведующих отделами районных, городских и окружных Советов депутатов трудящихся, редакторов районных газет, секретарей крупных первичных партийных организаций предприятий, председателей крупных сельских Советов, секретарей укрупненных колхозов, политработников МТС, леспромхозов, железнодорожного и водного транспорта¹².

В сентябре 1956 г. в соответствии с постановлением ЦК КПСС от 26 июня 1956 г. и постановлением бюро Хабаровского крайкома КПСС от 29 сентября 1956 г. Хабаровская трехгодичная партийная школа преобразована в Хабаровскую межобластную партийную школу с четырехгодичным сроком обучения, дающим высшее партийно-политическое образование. Она готовила кадры руководящих партийных, советских и газетных работников для Хабаровского и Приморского краев, Амурской, Сахалинской и Читинской областей, а также Бурят-Монгольской АССР¹³. В 1958 г. на основании постановления ЦК

Таблица 1

Учебные планы Хабаровской партийной школы. 1951 г.

№	Предметы	Лекции	Семинарские или классные занятия	Всего часов
На 2-х годичном отделении:				
1	История ВКП (б)	162	88	250
2	История СССР	140	40	180
3	Всеобщая история	140	30	170
4	Политическая экономия	110	70	180
5	Диалектический и исторический материализм	114	66	180
6	Экономическая и политическая география	38	112	150
7	Русский язык и литература	98	202	300
8	Внешняя политика СССР	50	-	50
9	Основы советской экономики	134	36	170
10	Основы государственного права	54	16	70
11	Партийное строительство	100	50	150
12	Журналистика	74	26	100
На 9 месячных курсах:				
1	Основы марксизма-ленинизма	146	54	200
2	История СССР	100	20	120
3	Экономическая и политическая география	-	100	100
4	Русский язык и литература	54	106	160
5	Внешняя политика СССР	50	-	50
6	Промышленное строительство	24	16	40
7	Колхозное строительство	94	16	110
8	Бюджетное дело	16	4	20
9	Партийное строительство	72	28	100

Источник: Из истории развития системы подготовки и переподготовки партийных и советских кадров на Дальнем Востоке. Под ред. В. И. Степанова, П. В. Кондрашова, Н. И. Самсонова. Хабаровск : Суворовский натиск, 1971. С. 72.

¹¹ ГАХК. Ф. П. 669. Оп. 10. Д. 35. Л. 2.

¹² ГАХК. Ф. П. 35. Оп. 43. Д. 50. Л. 23, 25.

КПСС от 31 декабря учебное заведение было переименовано в Хабаровскую высшую партийную школу (ХВПШ).

На конец 50-х – начало 60-х гг. пришлось формирование нового направления в деятельности Хабаровской ВПШ. Возникновение и распространение социологии в целом на Дальнем Востоке отражало новые тенденции, происходящие в научной сфере нашей страны. В 1958 г. была создана Советская социологическая ассоциация – «научная-общественная организация, объединяющая научные коллективы и отдельных ученых, работающих в области социологии»¹⁴.

В нашем учебном заведении этот процесс начался в 1968 г. с образования группы конкретных социологических исследований, которая в 1979г. была переименована в лабораторию социологических исследований. В её состав, кроме трёх штатных сотрудников (П. Т. Алексеенко, В. И. Бондаренко, Г. Г. Клянова) вошли на общественных началах преподаватели и сотрудники высшей партийной школы, члены Советской социологической ассоциации. Руководителем лаборатории вплоть до 1989 г. была доцент П. Т. Алексеенко. С 1989 г. по 1992 г. лабораторией руководил кандидат исторических наук, доцент В. М. Курлович. Возникновение и развитие социологического структурного подразделения во многом стало возможно благодаря инициативе и большому вкладу директора ХВПШ, доктора экономических наук В. И. Степанова и затем сменившего его доктора философских наук Г.С. Хохлюка.

В 1968/1969 учебном году в Хабаровской ВПШ было открыто трехгодичное отделение Заочной Высшей партийной школы при ЦК КПСС (ЗОВПШ) и двухгодичное очное отделение. В этом же учебном году в школе на 4 курсах обучались 456 человек, на межобластных курсах переподготовки партийных и советских кадров – 488 человек и на краевых курсах – 289 партийных, советских и газетных работников¹⁵.

В период 1977/1978 учебного года в Хабаровской высшей партийной школе функционировали:

- 2-х годичное отделение;
- 4-х годичное отделение;
- отделение работников печати и средств массовой информации;
- заочное 3-х годичное отделение;
- заочное 5-ти годичное отделение;
- межобластные курсы повышения квалификации партийных и советских работников;
- краевые курсы повышения квалификации.

На конец учебного года в школе работали десять кафедр, шесть учебно-методических кабинетов, группа социологических исследований в партийной работе¹⁶.

В 80-е гг. XX в. структура Хабаровской ВПШ продолжала расширяться. На 1 сентября 1986 г. в школе работало 9 кафедр: истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, партийного и советского строительства, идеологической работы, литературы и языка, экономики и организации промышленного производства, экономики и организации сельскохозяйственного производства, международного коммунистического движения, спецподготовки и лаборатория по обобщению опыта партийной и советской работы.

При кафедрах функционировали учебно-методические кабинеты: общественных наук и методики преподавания, экономических наук, партийного и советского строительства, идеологической работы, лаборатории по обобщению опыта партийной и советской работы, курсов повышения квалификации партийных и советских работников, технических средств обучения. Работала также библиотека с читальным залом¹⁷.

С 1 сентября 1987 г. начали работу кафедры – экономики СССР и основ социалистической культуры. Обучение в школе (на 1 сентября 1987 г.) проводилось на двухгодичном и четырехгодичном очном отделениях, трехгодичном и пятигодичном заочном отделениях, факультете повышения квалификации партийных, советских и идеологических кадров и на краевых курсах повышения квалификации партийных и советских работников¹⁸.

¹³ ГАХК. Ф.П. 35. Оп. 71. Д. 20. Лл. 20–23.

¹⁴ Советский энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет: А.М. Прохоров (пред.) М.: Советская Энциклопедия, 1981. С.1244.

¹⁵ ГАХК. Ф.П. 669. Оп. 10. Д. 68. Л. 4.

¹⁶ ГАХК. Ф.П. 669. Оп. 21. Д. 50. Лл. 3, 4.

Характерные черты повышения квалификации преподавателей и организации учебного процесса

Рассматривая историю нашего вуза, подчеркнем, что особую роль в работе партийной школы имели партийные организации. После перехода на трехгодичное обучение был создан партийный комитет школы, который осуществлял общее партийное руководство в коллективе. Все важнейшие вопросы рассматривались в тесном единстве администрации, парткома и профсоюзного комитета. Отметим, что на каждой кафедре функционировали партийные группы, была также партийная организация преподавателей и служащих, партийные группы и организации были во всех учебных структурах очного обучения слушателей. Постоянным аспектом работы партийных групп было заслушивание отчетов коммунистов по отдельным направлениям их работы.

Рассматривая период деятельности Хабаровской ВПШ обратим внимание на сложившуюся систему подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Подчеркнем, что большое значение в подготовке этих кадров имело постоянное внимание со стороны центральных органов КПСС. В период 1939–1978 гг. действовали ВПШ при ЦК КПСС, а с 1946–1978 гг. АОН при ЦК КПСС. В 1978г. в Москве была создана Академия общественных наук при ЦК КПСС. Это было учебное заведение, научный и научно-методический центр всей системы подготовки кадров для центральных партийных учреждений страны, центральных комитетов союзных республик, крайкомов и обкомов партии, республиканских и межобластных высших партийных школ.

Из Хабаровской ВПШ регулярно в аспирантуру Академии общественных наук направлялись преподаватели для обучения, подготовки и защиты кандидатских диссертаций. Обычно там находилось 10–15 аспирантов, из которых некоторые были работниками партийных, советских и комсомольских органов края, а также преподавателями ВПШ. Абитуриенты сдавали экзамены по специальности в рам-

ках которой готовилось диссертационное исследование, марксистско-ленинской философии и иностранному языку. Каждый абитуриент должен был предоставить вступительный реферат по теме, связанной со сферой своего научного интереса. Подготовка такого реферата находилась под пристальным контролем заведующего кафедрой.

Интерес представляет и организация работы по совершенствованию качества преподавания внутри самой ВПШ. Обычно, когда в школу приходил молодой преподаватель, за ним закреплялся наставник. Это был либо заведующий кафедрой, либо наиболее опытный преподаватель. Новый преподаватель имел право регулярно присутствовать на занятиях своего наставника, ему также рекомендовали посещать занятия преподавателей других кафедр, которые были признанными лидерами в методике преподавания теоретических дисциплин. Многие посещали занятия Ю.М. Капустина, А.С. Черных, Н.В. Мордовского, Н.И. Дубининой, Н.П. Дядя.

Система учебной нагрузки по кафедрам исходила из расчета 550 часов на учебный год. Это давало возможность преподавателю основательно готовиться к лекционному курсу, систематически обновлять методику проведения семинарских занятий. Некоторые элементы организации учебных занятий фиксировались в расписании и нацеливали преподавателей на детальную подготовку к проведению семинаров. Так, перед каждым семинаром, за три-четыре дня до него, в расписании обязательно ставилась двухчасовая консультация, на которой преподаватель был обязан разъяснить варианты структуры ответа по каждому вопросу, указать, из каких учебников и учебных пособий брать конкретный материал и, что особенно важно, на какие разделы материалов партийных съездов, пленумов партии, выступления руководителей КПСС необходимо обратить особое внимание. В постоянную практику входило конспектирование первоисточников – работы К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Учебная нагрузка в объеме 550 часов создавала стимулирующие объективные условия для организации научной работы в учебном заведении.

¹⁷ ГАХК. Ф.П. 669. Он. 23. Д. 67. Л. 5, 6.

¹⁸ ГАХК. Ф.П. 669. Он. 23. Д. 110. Л. 6, 10.

В 70-х – 80-х гг. XX в. в школе сформировалось постоянное направление работы, связанное с поездкой слушателей 1 курса двухгодичного и четырехгодичного отделений очной формы обучения на уборку картофеля в Лазовский совхоз. В процессе этой работы очень четко проявлялись многие качества слушателей, что давало возможность деканам выбирать наиболее достойных кандидатов на должность старосты, партгрупорга и профорга. Работа в совхозе в течение сентября месяца в значительной мере способствовала сплочению слушателей 1 курса. Периодически в помощь первокурсникам на уборку картофеля отправлялись и слушатели старших курсов.

Интересным фрагментом истории ВПШ является само здание учебного заведения. В конце 40-х – начале 50-х гг. произошли большие архитектурные изменения в центре города, и они во многом повлияли на судьбу высшей партийной школы. В 1949 г. были начаты работы над ансамблем главной площади города, носившей с 1951 по 1957 год имя И. В. Сталина. Одним из ведущих элементов этого ансамбля предстояло стать нашему учебному заведению.

Это здание является воспроизведением архитектуры областной партийной школы в городе Волгограде на площади павших борцов. Авторами являлись народный архитектор СССР В.И. Симбирцев и архитектор Е.И. Левитан. В Хабаровске привязку проекта к местности с частичными изменениями осуществлял один из ведущих архитекторов края М.Е. Петров. Строительство было завершено в 1953г. Сейчас это одно из зданий, которое формирует облик площади В.И. Ленина. Оно было создано в стиле неоренессанса, свойственного советской архитектуре начала 50-х гг. XX в. В межоконных простенках верхних этажей сохранена советская символика – серп и молот, пятиконечная звезда, развернутые страницы книги с надписями «Ленин» и «Сталин». После распада СССР в 1992–1993 гг. неоднократно высказывались намерения очистить от советского наследия фасад этого здания. Но руководство учебного заведения отстояло и сохранило его исторический облик.

Отметим, что в Хабаровской ВПШ учились многие слушатели, которые впоследствии успешно работали в партийных и советских органах власти, руководите-

лями и преподавателями учебных заведений, и также являются руководителями властных структур в настоящее время. Среди них:

П. П. Бородин – первый мэр г. Якутска (1990–1993 гг.), Управляющий делами Президента РФ (1993–2000 гг.), Государственный секретарь союзного государства Россия-Беларусь (2000–2011 гг.), доктор политических наук.

Д. А. Попов, ставший слушателем Хабаровской ВПШ в 1964 г. и прошедший путь от старшего преподавателя, декана, проректора по учебной и научной работе и занявший должность руководителя этого учебного заведения, доктор исторических наук, профессор.

С. А. Кравчук – мэр г. Хабаровска, член Генерального Совета партии «Единая Россия».

Н. М. Горбунов – доктор экономических наук, профессор, был избран ректором Дальневосточной академии государственной службы, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

Н. М. Байков – доктор социологических наук, профессор, работал проректором по научной работе Дальневосточной академии государственной службы. В 2018 г. ему присвоено звание «Почетный гражданин Хабаровского края», преподает в настоящее время.

Е. Н. Галичанин – доктор экономических наук, профессор, избирался депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ третьего и четвертого созывов, профессор кафедры экономики и финансового права Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС при Президенте РФ, преподает в настоящее время.

Отметим, что работе преподавателей ХВПШ, учебе слушателей этого учебного заведения и их дальнейшей судьбе посвящена книга Г.И. Лысенко: Они учили и учились в Хабаровской высшей партийной школе/Г.И.Лысенко. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2008. – 136 с.

От Дальневосточного института политологии и социального управления до Дальневосточной академии государственной службы

Радикальные преобразования в российском обществе в 90-е гг. XX в. Отразились на судьбе нашего вуза. На основании приказа по Хабаровской ВПШ от 20 ноября 1990 г. № 225 Хабаровская

высшая партийная школа была преобразована в Дальневосточный институт политологии и социального управления, который в апреле 1991 г. был переименован в Дальневосточный социально-политический институт¹⁹. С этого же времени начался процесс формирования сети высших учебных заведений, призванных осуществлять подготовку кадров для государственной службы.

После фиксации распада СССР в декабре 1991 г. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 января 1992 г. № 37 в г. Хабаровске был создан Дальневосточный кадровый центр (ДВКЦ) при Главном управлении по подготовке кадров для государственной службы при Правительстве Российской Федерации для подготовки и переподготовки кадров государственных и муниципальных органов власти и управления, специалистов рыночной экономики. ДВКЦ принял статус государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, основными задачами которого были определены подготовка и переподготовка кадров государственных и муниципальных органов власти и управления, специалистов рыночной экономики.

Кадровый центр, начиная с 1992-1993 учебного года, перешел на обучение по направлению подготовки «Управление» по образовательным программам базового высшего образования с присуждаемой степенью «бакалавр менеджмента». В этом же году Комитет по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политике Российской Федерации включил в Перечень специальных высших учебных заведений специальность «Государственное и муниципальное управление» и предоставил право кадровым центрам вести подготовку с выдачей диплома государственного образца. Дальневосточный кадровый центр открыл подготовку специалистов по двум специальностям: «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» (в 1992 г. был проведен первый набор выпускников школ на очное обучение и специалистов органов власти и управления на заочную и вечернюю формы обучения).

В 1995 г. Распоряжением Президента

Российской Федерации от 26 апреля 1995 г. № 197-рп «Вопросы Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации» Дальневосточный Кадровый Центр был преобразован в Дальневосточную академию государственной службы (ДВАГС) с сохранением статуса образовательного учреждения высшего профессионального образования. Учредителем академии являлась Российская академия государственной службы (РАГС) при Президенте Российской Федерации (Распоряжение Президента Российской Федерации от 26.04.95г. № 197-рп)²⁰. В результате преобразования Дальневосточная академия государственной службы приобрела статус единственного на Дальнем Востоке и Забайкалье специализированного высшего учебного заведения по подготовке специалистов государственного и муниципального управления.

Заключение

Таким образом, мы видим, что на протяжении длительного времени центральные органы коммунистической партии стремились создать наиболее оптимальный вариант учебного заведения, в котором бы осуществлялась подготовка, переподготовка и повышение квалификации партийных и советских кадров, а также специалистов для работы в газетах. В то же время необходимо было учесть потребность обучения как слушателей с высшим образованием, так и слушателей со средним и средне-специальным образованием. Также было важно организовать очную и заочную формы обучения. С 1944 г. в Хабаровске начинается процесс формирования различных вариантов партийных школ, и в 1958 г. на основании постановления ЦК КПСС учебное заведение было переименовано в Хабаровскую высшую партийную школу (ХВПШ). Выпускники этого учебного заведения получали высшее партийно-политическое образование, здесь готовились кадры руководящих партийных, советских и газетных работников для огромной территории Дальнего Востока и Забайкалья СССР. В конце 1991 г. радикальные изменения в российском обществе отразились и на судьбе нашего учебного заведения, что было отражено в череде изменений названия вуза и фор-

¹⁹ ГАХК. Ф.П. 669. Оп. 23. Л. 244. Л. 111.

²⁰ Дальневосточный институт управления URL: <https://www.ranepa.ru/struktura/filialy/filial/dviu/>.

мировании новых направлений подготовки студентов. Подчеркнем, что, несмотря на все происходившие изменения, в вузе сохранялось самое главное – мы готовили и готовим управленческие кадры для

дальневосточного региона, о чем говорили выступающие на встрече выпускников 16 ноября 2024 г.²¹, где присутствовали представители всех выпусков этого учебного заведения.

Список источников:

1. Бандурко, Н. Учеба кадров // Тихоокеан. звезда. 1987. 9 июня.
2. Брохин, З. Работать по-ленински // Тихоокеан. звезда. 1960. 11 февр.
3. Головкин, В. Первый выпуск Хабаровской Высшей партийной школы // Тихоокеан. звезда. 1958. 29 июня.
4. Горбунов, Н. М. Дальневосточная академия государственной службы // Власть и управление на Востоке России. Хабаровск : ДВАГС. 2002. №1 (18). С. 6–7.
5. Давыдов, В. Новое пополнение школы // Тихоокеан. звезда. 1969. 8 сент.
6. Дубинина, Н. И. История : профессионалы и любители : [беседа с докт. ист. наук, проф. Н. И. Дубининой, ВПШ, Хабаровск] / Н. И. Дубинина, беседовала Т. Шкель // Тихоокеан. звезда. 1988. 16 марта.
7. Из истории развития системы подготовки и переподготовки партийных и советских кадров на Дальнем Востоке / под ред. В. И. Степанова, П. В. Кондрашова, Н. И. Самсонова. Хабаровск : Суворовский натиск, 1971. 100 с.
8. Кондрашов, П. В., Степанов, В. И., Хохлюк, Г. С. О путях укрепления связи теории с практикой : [из опыта работы Хабар. высш. парт. шк.] // Ученые записки Высшей партийной школы. 1985. Вып. 4. С. 249–257.
9. Лапшин, Н. Воспитание партийного актива // Тихоокеан. звезда. 1961. 8 июля.
10. Лысенко, Г. И. Они учили и учились в Хабаровской высшей партийной школе. – Хабаровск : РИЦ ХГАЭП, 2008. 136 с.
11. Попов, Д. А. Что за новой вывеской : [о реорганизации Высшей партийной школы, Хабаровск] // Тихоокеан. звезда. 1990. 27 окт.
12. Советский энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет: А.М. Прохоров (пред.). М.: Советская Энциклопедия, 1981. 1600 с.
13. Степанов, В. И. Деятельность Хабаровской высшей партийной школы по подготовке партийных, советских и журналистских кадров // Вопросы истории партийных организаций Дальнего Востока. Хабаровск, 1968. С. 67–74.
14. Степанов, В. Четверть века в строю. Хабаровской Высшей партийной школе – 25 // Тихоокеан. звезда. 1971. 2 окт.
15. Экономическая практика слушателей Высшей партийной школы // Тихоокеан. звезда. 1958. 23 марта.
16. Яблоновский, С. Еще более приблизить высшее партийное образование к жизни // Тихоокеан. звезда. 1958. 2 дек.

References:

1. Bandurko, N. Personnel training *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1987. 9 of June.
2. Brokhin, Z. Work in Lenin's style *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1960. 11 of February .
3. Golovkin, V. The first graduation of the Khabarovsk Higher Party School *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1958. 29 of June.
4. Gorbunov, N. M. Far Eastern Academy of Public Administration *Vlast' i upravlenie na Vostoke Rossii* [Power and Administration in the East of Russia]. Khabarovsk : DVAGS. 2002. no1 (18). pp. 6–7.
5. Davydov, V. Novee popolnenie shkoly [New school addition] // *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1969. 18 of September.

²¹ Мероприятие было посвящено 100-летию юбилею управленческого образования на Дальнем Востоке России.

6. Dubinina, N. I. History: professionals and amateurs: conversation with Doctor of Historical Sciences, Professor N. I. Dubinina, Higher Party School, Khabarovsk] *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1988. 16 of March.
7. History of the development the system of training and retraining Party and Soviet personnel in the Far East. Pod red. V. I. Stepanova, P. V. Kondrashova, N. I. Samsonova. Khabarovsk : Suvorovskii natisk, 1971. 100 p.
8. Kondrashov, P. V. The ways to strengthen the connection between theory and practice: [from the experience of the Khabarovsk Higher Party School] *Uchenyye zapiski Vysshey partiynoy shkoly* [Scientific notes of the higher party school], 1985, is. 4, pp. 249–257.
9. Lapshin, N. Education of party activists *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1961. 8 of June.
10. Lysenko G. I. They taught and studied to the Khabarovsk Higher Party School. Khabarovsk : RITS KHGAEP, 2008. 136 p.
11. Popov, D. A. What's behind the new sign: [The reorganization of the Higher Party School, Khabarovsk] *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1990. 27 of October.
12. Soviet Encyclopedic Dictionary. Moskva: Sovetskaia Entsiklopediia, 1981. 1600 p.
13. Stepanov, V. I. Activities of the Khabarovsk Higher Party School for the training of party, Soviet and journalistic personnel *Voprosy istorii partiinykh organizatsii Dal'nego Vostoka* [Questions of the history Far East party organizations]. Khabarovsk, 1968, pp. 67–74
14. Stepanov, V. A quarter of a century in service. Khabarovsk Higher Party School is 25 y.o. *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1971. 2 of October.
15. Economic practice of students of the Higher Party School *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1958. 23 of March.
16. Iablonovskii, S. Bring higher party education closer to life *Tikhookean. Zvezda* [Pacific star]. 1958. 2 of Desember.

Статья поступила в редакцию 10.09.2024; одобрена после рецензирования 06.11.2024; принята к публикации 08.11.2024.

The article was submitted 10.09.2024; approved after reviewing 06.11.2024; accepted for publication 08.11.2024.

Информация об авторах

В. В. Чудесов – доктор исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дальневосточный институт управления – филиал;

Ю. С. Долгова – кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дальневосточный институт управления – филиал.

Information about the authors

V. V. Chudesov – Doctor of History, Professor, the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, the Far-Eastern institute of management – branch of RANEPА;

Yu. S. Dolgova – Candidate of History, Associate Professor, the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, the Far-Eastern institute of management – branch of RANEPА.