

Original article

## Formation and Development of Sociology in the System of Party and State Educational Institutions of the Russian Far East (1958–2010)

Ludmila A. Krivonosova<sup>1</sup>, Valentina I. Bondarenko<sup>2</sup>

<sup>1</sup> The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, the Far-Eastern institute of management – branch of RANEPА, Khabarovsk, Russia

<sup>1</sup> krivonosova-la@ranepa.ru

**Abstract.** *The article presents the main milestones in the development of sociology in the Russian Far East. The institutionalization of regional sociology in the Soviet, perestroika, and modern periods is traced in chronological order, the features of formation are noted. Based on the materials of the State Archive of the Khabarovsk Territory and the Archive of the Far Eastern Institute of Management historical facts and events reflecting the process of formation and development of sociological science and practice in the Far Eastern territories of Russia are considered. The article presents the institutionalization of sociology since the beginning of the 90s of the twentieth century as an academic discipline that forms sociological thinking of future and current managers and sociologists. The contribution of the Far Eastern party and modern sociologists is described. The authors' assessments and conclusions about stages of Russian Far Eastern sociological science development give understanding of its historical lessons how to scientific support activities of authorities and how to manage further socio-economic development of the Russian Far East better for improving the quality of life of its population.*

**Keywords:** *institutionalization of sociology, sociological research, training of sociologists, government and administration, the Far East, the Khabarovsk Higher Party School, the Far Eastern Academy of Public Administration*

**For citation:** Krivonosova L. A., Bondarenko V. I. (2024) Formation and Development of Sociology in the System of Party and State Educational Institutions of the Russian Far East (1958–2010) *Vlast' i upravlenie na Vostoke Rossii* [Power and Administration in the East of Russia], no. 3 (108), pp. 175–189. <https://doi.org/10.22394/1818-4049-2024-108-3-175-189>

### Введение

Развитие социологии в СССР шло достаточно сложно, социологическая наука противоречила государственной марксистско-ленинской идеологии, в частности теории исторического материализма. Однако спустя время сформировался запрос на исследование конкретных общественных явлений и процессов, происходящих в обществе. После долгих лет запрета в нашей стране стала возрождаться социологическая наука. В 1958 г. в СССР создается Советская социологическая ассоциация, которая объединила социологов, рабо-

тавших в НИИ Академии наук СССР и отраслевых институтах, их социологические лаборатории и преподавателей вузов. Несмотря на дискуссии по поводу содержания науки, ее идеологической составляющей, целесообразности проведения социологических исследований, достоверности получаемых результатов и возможности их использования в практике, социология стала быстро развиваться, в том числе на региональном уровне. Этот процесс также ускорило Постановление ЦК КПСС от 14 августа 1967 г. «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и по-

вышению их роли в коммунистическом строительстве»<sup>1</sup>.

Важным моментом институционализации региональной социологии является учреждение Хабаровского филиала Сибирского отделения ССА, а затем и Дальневосточного отделения Советской Социологической Ассоциации (ССА), которая включала первичные организации по всей территории Дальнего Востока. Ассоциация сплотила социологические силы Дальнего Востока, инициировала дальнейшее развитие региональной социологии, представляла дальневосточных социологов на российском уровне.

### Результаты исследования

С момента зарождения социологии на Дальнем Востоке прошло более полувека. Когда в конце 70-х гг. прошлого столетия при образовании в 1968 г. Хабаровской высшей партийной школы (далее – ХВПШ) была создана группа конкретных социологических исследований, которая долго функционировала на общественных началах и в 1979 г. была преобразована в лабораторию социологических исследований [Байков, 2008]. Руководителем лаборатории вплоть до 1989 г. была доцент П. Т. Алексеенко, в состав лаборатории, кроме П. Т. Алексеенко, В. И. Бондаренко, Г. Г. Кляновой (штатные сотрудники), входили на общественных началах преподаватели и сотрудники Высшей партийной школы (далее – ВПШ) и коллективные члены Дальневосточного отделения Советской социологической ассоциации.

С 1989 г. по 1992 г. лабораторией руководил кандидат исторических наук, доцент В. М. Курлович. Возникновение и развитие социологического структурного подразделения во многом стало возможно благодаря инициативе и большому вкладу руководства ХВПШ, которое не только уделяло много внимания организационным вопросам, но и принимало активное участие в исследовательской работе, популяризации социологии и социологических знаний, подготовке социологических кадров в регионе.

Формирование социологического структурного подразделения при учебном заведении, готовящем партийные кадры, определило направления его исследовательской деятельности: социологические исследования по наиболее актуальным проблемам партийного и советского строительства; социологические исследования, связанные с разработкой планов социального развития коллективов предприятий, совхозов, колхозов, районов, городов (направление получило развитие в связи с возросшим в 70-е годы интересом к проблемам социального планирования в стране и крае). Сотрудниками лаборатории решались задачи методического и организационного обеспечения проводимых исследований, обработки и анализа получаемой социологической информации, написания аналитических отчетов, информирования о результатах проводимых исследований, выработки заключений и рекомендаций, популяризации социологических знаний, развития социологического образования в крае.

Первой пробой сил дальневосточных социологов стали исследования «Организация труда и воспитания в студенческих отрядах Хабаровского края» (1968 г.), «Исследование бюджета времени партийного работника Комсомольского-на-Амуре горкома КПСС» (1968 г.), в ходе которых было опрошено около тысячи респондентов<sup>2</sup>.

Последующие социологические исследования проводились по поручению краевых, городских, районных и первичных партийных организаций. К числу наиболее значимых исследований периода 70-х годов можно отнести «Практику подготовки и проведения партийных собраний», «Выполнение коммунистами партийных поручений», «Участие коммунистов в общественной и производственной жизни коллективов», «Стиль и методы партийного руководства», «Качественный состав руководящих кадров», «Действенность критики и самокритики в партийных организациях», «Эффективность идеологической работы партийных организаций» и т. д.<sup>3</sup> Только за период с

<sup>1</sup> Постановление ЦК КПСС от 14 августа 1967 г. «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/446450-postanovlenie-tsk-kpss-o-merah-po-dalneyshemu-razvitiyu-obshchestvennyh-nauk-i-povysheniyu-ih-rol-i-v-kommunisticheskom-stroitelstve-14-avgusta-1967-g>

<sup>2</sup> ГАХК. Ф. П669. Оп. 22. Д. 1, 2

<sup>3</sup> ГАХК. Ф. П669, Оп. 22 «Кафедра социологии». Д. 20, 24, 25, 27.

1968 по 1977 гг. штатными и внештатными сотрудниками лаборатории были осуществлены более 40 научных исследовательских работ, их результаты освещались в многочисленных публикациях, появившихся как в местной, так и центральной печати. [Бондаренко, 2008]

В дальнейшем спектр исследований был существенно расширен. Значительное место среди них заняли работы, связанные с разработкой комплексных планов социально-экономического развития коллективов предприятий Хабаровского края, городов Амурска, Тынды, Нерюнгри. Методами социологии исследуются проблемы трудовой дисциплины работников предприятий, общественной активности трудящихся, проблемы трудового, правового, интернационального воспитания, а также личные и деловые качества руководителей структурных подразделений. [Бондаренко, 2008]

Группа социологов, возглавляемая сотрудником лаборатории М. Р. Оленичевой, внесла достойный вклад в разработку и реализацию методики социального планирования на Дальнем Востоке. Исследованиями в области разработки и реализации планов социального развития проведены следующие исследования: «Деятельность заводов им. Кирова и «Энергомаш» по реализации комплексных планов экономического и социального развития» (1971 г.), «Руководство партийной организацией составлением плана социального развития трудовых коллективов Амурской области» (1971 г.); «Разработка плана социального развития коллектива Хабаровского швейного объединения «Восток» (1972–1973 гг.)<sup>4</sup>.

Всего было проведено более 15 исследований, и они являются примером опыта использования социологии в практике социально-экономического развития Дальнего Востока. В результате выполнения этой работы парткомы предприятий получили информацию, позволившую разработать перспективные планы социального развития. К сожалению, практически все наработки и методики в настоящее время утрачены.

Начиная с 1974 г. по 1981 г. включительно значительное место в исследовательской тематике лаборатории стала за-

нимать проблема строительства Байкало-Амурской магистрали (далее – БАМ). Группу исследователей БАМа от лаборатории ВПШ возглавляла В. И. Бондаренко. Исследовались социальные, идеологические, психологические процессы формирования и развития трудовых коллективов на строительстве БАМа, с целью выявления потенциальных возможностей и перспектив. Социальным проблемам строительства БАМа посвящены исследования: «Работа партийных организаций Восточного участка БАМ по коммунистическому воспитанию трудящихся. (на примере ССМП «Укстрой») и ССМ «Молдавстрой-БАМ»)» (1977 г.); «Социально-экономические проблемы формирования трудовых коллективов в зоне БАМ (Центральный участок)» (1977 г.); «Социально-экономические проблемы формирования трудовых коллективов в зоне БАМ» (1978 г.)<sup>5</sup>.

Основные результаты исследований, проведенных в трудовых коллективах Восточного, Центрального и Западного участков БАМа, неоднократно докладывались на заседаниях партийных комитетов, излагались в докладных записках и отчетах, направлялись в партийные организации районного, областного и краевого уровней, освещались на научно-практических конференциях Дальнего Востока и нашли отражение в научных статьях, сборниках, монографиях и диссертациях.

Восьмидесятые годы характеризуются дальнейшим расширением географии работы лаборатории. В 1981 – 1985 гг. проводятся совместные исследования Хабаровской Высшей партийной школы с Якутским, Владивостокским, Благовещенским, Тындинским, Нерюнгринским, Амурским, Биробиджанским, Комсомольским-на-Амуре горкома КПСС. Добавляются новые темы для исследования: «Женщина на руководящей работе», «Подбор, расстановка и воспитание руководящих кадров», «Воспитание трудящихся на боевых и трудовых традициях», «Эффективность борьбы с антиобщественными проявлениями». Также активно изучаются проблемы нравственного сознания населения, профобразования в Хабаровском крае, анализируется общественное мнение населения края по наиболее актуальным вопросам социально-

<sup>4</sup> ГАХК. Ф. П669. Оп. 22 Дело 7, 16, 30, 32

<sup>5</sup> ГАХК. Ф. П 669. Оп. 22. Д. 12, 14, 15, 19

экономической и политической жизни страны и др.<sup>6</sup> [Бондаренко, 2008]

Популярность конкретной социологии и социологической информации на Дальнем Востоке постепенно росла. Ее методами стали пользоваться не только партийные, но и профсоюзные, комсомольские комитеты, хозяйственные руководители. Понимая важность социологических исследований как элементов научного подхода к решению политических и хозяйственных задач, во многих районных, городских, областных и краевых комитетах партии при поддержке социологов Хабаровской высшей партийной школы были созданы и успешно работали на общественных началах отделы, советы, комиссии, небольшие социологические группы и лаборатории. Их число в регионе, по некоторым данным, составило порядка 120. [Бондаренко, 2008]

В это время начали внедряться методы социологического анализа в практику деятельности и научно-исследовательских институтов, и высших учебных заведений. В семидесятые годы в рамках Института экономических исследований ДВО АН СССР создается отдел по социальному развитию, образуются социологические лаборатории при Хабаровском государственном политехническом и педагогическом институтах, Хабаровском институте инженеров железнодорожного транспорта. Развиваются социологические центры и лаборатории во Владивостоке, Благовещенске, Магадане, Якутске. [Бондаренко, 2008]

Активно начинает развиваться промышленная социология. В 70-е – начале 80-х гг. почти на всех крупных предприятиях г. Хабаровска (завод «Энергомаш», нефтеперерабатывающий завод им. С. Орджоникидзе, завод «Дальдизель», судостроительные заводы им. С. Кирова и № 151, Хабаровское шейное объединение «Восток» и т. д.), а также на крупных предприятиях г. Комсомольска-на-Амуре в штатных расписаниях существовала должность социолога, на ряде из них были сформированы социологические лаборатории. Среди заводских социологов особо активно работали В. М. Райкова (завод «Энергомаш»), Н. М. Пархоменко (швейное объединение «Восток») и др.

Лаборатория социологических исследований ВПШ активно способствовала развитию заводской социологии.

В целях координации работы многочисленных социологических центров, созданных в разных структурных подразделениях Хабаровского края, еще в 1968 г. при Хабаровском краевом комитете партии был создан Совет по проблемам конкретной социологии и социальному планированию. Подобный совет был также образован при Хабаровской ВПШ.

Необходимо отметить значительную помощь, оказанную отечественными социологами и социологическими организациями центральных городов страны развитию социологии на Дальнем Востоке. Уже в первые годы становления социологии на Дальнем Востоке были установлены контакты с рядом научных институтов г. Москвы (Институт социологии РАН, МГУ им. Ломоносова, Российская академия государственной службы), с различными центрами г. Ленинграда, Новосибирска, что позволило сотрудничать и приглашать в Хабаровск признанных авторитетов российской социологии (А. Г. Здравомыслов, Т. И. Заславская, В. Э. Шляпентох, Ж. Т. Тощенко, А. А. Рыбаковский, В. И. Бойко и т. д.), а дальневосточным социологам принимать активное участие в работе всероссийских социологических структур.

Говоря о начальном этапе развития социологии в Хабаровской высшей партийной школе, следует отметить интенсивность ее развития, большое количество проводимых исследований. Все это требовало определенного количества специально подготовленных кадров, способных выполнять такие масштабные задачи. Социологическим ядром была Хабаровская высшая партийная школа. Ее авторитетные руководители – доктор экономических наук, профессор В. И. Степанов и сменивший его затем доктор философских наук, профессор Г. С. Хохлюк – возглавляли на общественных началах Дальневосточное отделение советской социологической ассоциации, оказывали организационную поддержку развитию социологии и сами активно участвовали в социологических исследо-

<sup>6</sup> ГАХК.Ф.П 669. Он. 22. Д. 9, 10, 32.

ваниях, используя их в своих научных трудах и выступлениях.

Лаборатория социологических исследований при ХВПШ, которая к этому времени была преобразована в лабораторию по обобщению опыта партийной и советской работы под руководством П. Т. Алексеенко оказывала теоретическую и практическую помощь партийным и комсомольским работникам, слушателям, проводила большую работу по пропаганде социологического знания и формированию системы социологического образования. Увеличился штатный состав лаборатории, что позволило расширить тематику проводимых исследований и увеличить объем просветительских работ. В это время здесь активно работали В. И. Бондаренко, А. Я. Ульянова, В. А. Кудинов, З. И. Ключиков, Э. С. Конопина, В. В. Нигей и др. В проведении исследований активно участвовали преподаватели, служащие – слушатели ВПШ, а также партийные и советские работники<sup>7</sup>.

Большую значимость в становлении и развитии социологии на Дальнем Востоке имели существовавшие здесь творческие силы. На первых этапах это были в основном энтузиасты, работавшие на общественных началах и не имевшие специального социологического образования, – партийные работники, философы, экономисты, математики. Они проявляли значительный интерес к этой науке. Среди них можно отметить Н. П. Дядя, В. И. Войтовича, Н. А. Шумейко, Б. А. Смирнова.

Постепенно дальневосточные социологи овладевали более совершенными методами сбора социологической информации, ее обработки и анализа. Ими был пройден путь от примитивных методов ручной обработки – «точкования» и обработки информации с помощью карт, с краевой перфорацией, с использованием счетно-клавишных и счетно-перфорационных машин до более современных методических приемов и техники. С 1990 г. обработка социологической информации производилась на ЭВМ с использованием специальной программы «Детерминационный анализ социологических данных» (автор В. Н. Чесноков).

В 1980-е годы использовались та-

кие формы подготовки, как социологические курсы, организуемые по линии Российской академии государственной службы, МГУ им. Ломоносова, Высшей комсомольской школой, а также различные стажировки. К началу 80-х гг. появились и первые защищенные кандидатские диссертации (Э. В. Землянской, В. И. Бондаренко, О. В. Лебедевой). Поскольку ученые степени по социологии в это время не присваивались, соискатели получили ученую степень кандидатов философских наук по специальности «Прикладная социология». Одной из первых была диссертация В. И. Бондаренко «Формирование и развитие трудовых коллективов на ударных комсомольских стройках (на примере строительства Байколо-Амурской магистрали)»<sup>8</sup>.

С целью подготовки партийного актива и обучения заводских социологов Хабаровский горком КПСС открыл факультет социологии при вечернем университете марксизма-ленинизма с двухгодичным сроком обучения. Активными преподавателями факультета стали сотрудники социологической лаборатории ВПШ, члены Совета по социологии, а также партийные и хозяйственные руководители. [Бондаренко, 2008]

В конце 80-х гг. в Хабаровской высшей партийной школе сложилась определенная система социологического образования слушателей. В соответствии с решением Совета школы для слушателей читался курс лекций по социологии. В состав курса входили лекции по теоретическим проблемам социологии, по вопросам социального планирования, по методике и технике конкретных социологических исследований, а также по опыту применения социологических исследований в партийной работе. Кроме того, в целях углубления теоретических и практических знаний в школе работал научный кружок по проблемам социологии. [Бондаренко, 2008] Для закрепления теоретических знаний выполнялись курсовые работы на основе изучения практического опыта, социологического анализа и исследования.

Вопрос о дальнейшем конституировании социологии как самостоятельной науки и использовании социологических ис-

<sup>7</sup> ГАХК. Ф. П669. Оп. 1-22

<sup>8</sup> Российская государственная библиотека. Фонд диссертаций. URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser>

следований в решении задач социально-экономического развития страны был поднят до общегосударственного уровня, и окончательная институционализация этой дисциплины произошла после выхода Постановления ЦК КПСС «О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых проблем советского общества»<sup>9</sup>. Высшая аттестационная комиссия СССР включила социологию в номенклатуру научных специальностей, отделив ее от философии.

Таким образом, особенностью становления и развития социологии на Дальнем Востоке во второй половине XX столетия являлась ее партийная направленность, где целью было показать возможность применения ее методов в работе партийных организаций. Как правило, социология того периода имела преимущественно прикладной характер.

Начало 90-х гг. XX в. ознаменовалось радикальными изменениями политической и социально-экономической жизни страны, последствиями которых стали развал СССР, запрет и роспуск КПСС и ликвидация учреждений партийного образования. Это не могло не сказаться на развитии социологии и социологического образования на Дальнем Востоке.

В ноябре 1990 г. Хабаровская высшая партийная школа преобразована в Дальневосточный институт политологии и социального управления, который в апреле 1991 г. был переименован в Дальневосточный социально-политический институт, в январе 1992 г. – преобразован в Дальневосточный кадровый центр. [Бондаренко, 2008]

К сожалению, девяностые годы, особенно их начало, вошли в историю социологии на Дальнем Востоке как годы разрушения того, что было создано в предшествующий период. Перестала существовать промышленная социология в регионе, представленная заводскими социологами. Прекратил свое существование отдел по социальному развитию в Институте экономических исследований ДВО РАН. Закрылись многие социологические центры при учебных заведениях. Соответственно, число социологических

исследований резко сократилось.

Вместе с тем негативные процессы, которые отмечались в начале 90-х годов в этой области на Дальнем Востоке, не смогли полностью уничтожить накопленный опыт в ХВПШ. К этому времени в вузе уже сформировался костяк подготовленных специалистов в области социологии, многие из которых имели научные степени по данной специальности. В основном это были преподаватели вузов и сотрудники научно-исследовательских институтов.

В 1992 г. в связи с реформированием Дальневосточного социально-политического института прекратила свое существование и социологическая лаборатория. Вместо нее, уже в рамках Дальневосточного кадрового центра, было создано новое структурное подразделение – группа социологических исследований (руководители: кандидат экономических наук А. М. Шкуркин, кандидат философских наук В. И. Бондаренко), которое продолжило научные традиции предшествовавших научно-исследовательских социологических подразделений. За непродолжительный период существования группы (1992–1995 гг.) был проведен ряд исследований. Изучались проблемы социальной защиты семьи (совместно с Администрацией города Хабаровска), молодой семьи (совместно с Комитетом по делам молодежи Администрации Хабаровского края), качественный состав студентов дальневосточных вузов (совместно с Министерством образования и науки Администрации Хабаровского края), личные и деловые качества работников Администрации Индустриального района г. Хабаровска (в связи с их аттестацией). Ряд исследований был посвящен выявлению социального самочувствия населения и политической активности избирателей. [Бондаренко, 2008] Творческой группой в составе Л. А. Кривоносовой, Л. С. Чуриловой, Е. Г. Комаровой проведена серия исследований по изучению политических, профессиональных и личностных качеств руководящего состава завода «Дальэнерго» и Хабаровского завода отопительного оборудования. Последние исследо-

<sup>9</sup> Постановление ЦК КПСС «О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых проблем советского общества от 7 июня 1988 г. URL: <https://sociologia-by.livejournal.com/43505.html>

вания нередко проводились по запросам конкретных кандидатов в выборные органы, а также осуществлялись в рамках общероссийских исследований.

Устанавливались связи и с зарубежными социологами, что подтверждается их активным участием в работе дальневосточных социологов. В 1992 г. проведено совместное российско-японское исследование на заводе «Дальэнергомаш». В исследовательскую группу вошли пять представителей японских университетов из гг. Токио и Кобе, а от российской стороны А. М. Шкуркин, А. А. Кривоносова, И. Р. Отзял. Результаты исследования нашли свое отражение в научных работах и материалах международных конференций.

Включение же в федеральный компонент учебных планов высших учебных заведений (1990 г.) учебной дисциплины социология, как обязательный для изучения и образование кафедр по социологии в вузах позволило не только сохранить кадровый состав дипломированных социологов, но и со временем восстановить разрушенную ранее систему социального образования в Дальневосточном регионе. [Бондаренко, 2008].

В 1991 г. в Дальневосточном социально-политическом институте была создана кафедра социологии и социальной психологии, которую возглавил выпускник аспирантуры Академии общественных наук при ЦК КПСС, кандидат исторических наук Н. М. Байков. В состав кафедры вошли А. В. Каширина, В. Г. Храмова, Т. И. Захарова, А. А. Кривоносова, Н. И. Блинов, А. С. Чурилова. По инициативе и силами социологов осуществлена подготовка двух групп по специальности «Социология» на базе высшего образования, некоторые из выпускников в последующем нашли свое призвание в науке и педагогической деятельности (Д. Клепиков, И. Распопова, Ю. Зиньковский, С. Козлов), трое защитили кандидатские диссертации по социологии. Обучение по специальности «Социология» осуществлялось силами штатных преподавателей кафедры социологии и социальной психологии, преподавателей других кафедр вузов Хабаровска, а также практических работников. Существенно повысились теоретический, методологический и методический уровни научных разработок

и коренным образом улучшилось их использование.

В конечном счете «перестройка» ознаменовала новый этап в развитии российского общества, способствовала обновлению общественной жизни и развитию демократии. Социологические исследования и публикации на социологические темы получили полную свободу, а теоретическая и прикладная социология – новый импульс для своего развития.

В 1995 г. кадровый центр был преобразован в Дальневосточную академию государственной службы (далее – ДВАГС), а 20 сентября 2010 г. ДВАГС на правах филиала вошла в состав Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и получила название Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС.

В 1996 году был образован совместный с ДВАГС диссертационный совет по социологическим наукам Д 212.294.04 при ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет». В его состав от ДВАГС вошли: Н. М. Байков, доктор социологических наук, профессор, заместитель председателя совета; Н. М. Горбунов, доктор экономических наук, профессор; В. В. Миндагулов, доктор экономических наук, профессор; А. В. Каширина, доктор психологических наук, профессор; А. А. Кривоносова, доктор социологических наук, профессор; Т. И. Захарова, кандидат политических наук, доцент. До 2011 г. в совместном диссертационном совете многие преподаватели, аспиранты, сотрудники защитили диссертации на соискание ученой степени докторов и кандидатов социологических наук. Среди преподавателей и сотрудников: Е. В. Толкачева, С. С. Халикова, Е. А. Смирнова, М. А. Буланова; среди аспирантов: И. А. Распопова, Ю. А. Зиньковский, Е. А. Клейменов, В. В. Зубков, И. В. Фирсакова, Н. А. Хридина.

История ДВАГС ознаменована большим количеством защищенных диссертаций по социологии, что значительно повысило кадровый потенциал вуза. В данный период докторские диссертации по социологии защитили Н. М. Байков, А. А. Кривоносова; кандидатские диссертации Ю. В. Березутский, Н. П. Сидорова, М. А. Буланова, А. В. Шуляева, С.

С. Халикова, Е. А. Смирнова, Е. В. Толкачева, А. С. Чурилова, П. Г. Сидоров, Т. Д. Глебова, К. Б. Парфенов.

В декабре 1997 г. вышел в свет первый номер журнала «Власть и управление на Востоке России», который был зарегистрирован Роскомнадзором как средство массовой информации 1 июня 2004 г. журнала. С 2006 г. журнал включен в Перечень ведущих российских рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, по специальностям «Экономические науки» и «Социологические науки», что дало возможность социологам и другим заинтересованным лицам публиковать результаты своих исследований в области демографии, социальных структур, институтов и процессов, социологии управления, политической социологии. Открытие журнала дало еще больше пространства для развития и сотрудничества социологической школы ДВАГС.

В 1998 г. на базе ДВАГС было образовано региональное отделение «Российское общество социологов» (председатель – доктор социологических наук, профессор Н. М. Байков). Социологическое профессиональное сообщество, оформленное как региональное отделение «Российского общества социологов» (РОС) в г. Хабаровске, стало неформальным продолжателем Дальневосточного отделения Советской социологической ассоциации.<sup>10</sup>

Институционализация социологического сообщества в региональное отделение РОС связана с растущей потребностью в социологическом обеспечении преобразовательных процессов в Хабаровском крае и Дальневосточном регионе, с необходимостью развития сотрудничества и объединения немногочисленных специалистов-социологов в вузах, научно-исследовательских организациях. Значительная удаленность региона от центральных районов России, недостаточная подготовка специалистов-социологов в высших учебных заведениях региона, крайне низкое количество социологических исследовательских центров, трудности при-

обретения социологической литературы, ограниченные возможности повышения квалификации актуализируют деятельность регионального отделения.

Среди перспективных направлений деятельности Хабаровского регионального отделения РОС необходимо выделить следующие: более тесное сотрудничество с обществом социологов и его региональными отделениями по организации и проведению общероссийских социологических исследований актуальных проблем жизнедеятельности населения, социальных групп и институтов; расширение состава членов отделения за счет привлечения молодых исследователей; активизация и расширение научного сотрудничества с органами власти по изучению общественного мнения и других актуальных проблем социально-экономического развития Востока России.<sup>10</sup>

Пятнадцатилетний период ДВАГС является очень плодотворным для развития социологии Дальнего Востока. Без преувеличения можно отметить, что в академии была создана полномасштабная социологическая школа, имеющая все признаки институционализации. К 2000 г. сложилась ее организационно-управленческая структура, работал информационно-аналитический центр, проводилась полномасштабная социологическая научно-исследовательская и издательская деятельность. В этот период была создана система подготовки, переподготовки и повышения квалификации социологических кадров, защищались диссертации.

Нужно отметить, что свой вклад в продолжение развития социологической школы в ДВАГС внес доктор социологических наук, профессор Н. М. Байков. Как проректор по научной работе ДВАГС (1995–2013 гг.), он продолжил социологические традиции по организации научно-исследовательской и преподавательской работы. Усилиями социологов академии реализовывались потребности органов власти и управления, бизнес-структур, общественных организаций, профессиональных социологических сообществ в организации социологических исследований в регионах ДФО, консолидации социологических кадров, что значительно повысило авторитет вуза.

<sup>10</sup> *Общество социологов.* URL: [https://www.ssa-rss.ru/index.php?id=132&page\\_id=12](https://www.ssa-rss.ru/index.php?id=132&page_id=12)



Следует отметить весомый вклад в развитие социологической школы в вузе кандидата социологических наук, доцента Ю. В. Березутского как организатора и научного руководителя значительного числа социологических исследований, проводимых в ДВАГС с 2002 г. по настоящее время. В 2007–2022 гг. он возглавлял отдел по научно-исследовательской работе, призванный оказывать содействие в социологическом сопровождении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления путем выполнения заказов на проведение социологических исследований. За эти годы было осуществлено около 50 социологических научно-исследовательских проектов по актуальным социальным проблемам жизнедеятельности дальневосточного региона. Среди них наиболее крупные и значимые: «Адресные программы социальной поддержки как инструмент политики содействия сокращению бедности» (2004 г.), «Доступность высшего образования для выпускников сельских школ: региональное измерение проблемы» (2004 г.), «Молодежь Хабаровского края: проблемы и перспективы» (2005 г.), «Состояние и практика государственного регулирования миграционных процессов на Востоке России» (2005 г.), «Реальные и потенциальные последствия реформ для учителей» (2006 г.), «Государственный служащий как субъект профессиональной деятельности (по материалам Дальневосточного федерального округа)» (2006 г.), «Современная молодая семья: состояния и проблемы» (2007 г.), «Развитие института приемной семьи в Хабаровском крае» (2007 г.).

Одним из важных направлений научно-исследовательской деятельности ДВАГС стало социологическое обеспечение деятельности органов государственной власти и муниципального управления. Приоритетом в социологических исследованиях стал мониторинг состояния и проблем дальневосточной молодежи, ее социального потенциала, адаптации к рыночным условиям, динамики ценностей и мотивов поведения. Научные выводы и рекомендации, выработанные на основе результатов социологических исследований, включались в разработку государственной и муниципальной молодежной политики, использовались при

разработке молодежных программ.<sup>10</sup>

Среди проведенных в эти годы исследований можно выделить значимые для региона: «Мониторинг мероприятий содействия занятости, осуществляемых в Дальневосточном округе, выявление особенностей и проблем, оценка эффективности реализуемых мероприятий», «Профессиональное самоопределение учащейся молодежи г. Хабаровска», «Профориентационная работа и стратегии поведения молодых специалистов на рынке труда», «Специфика профориентационной работы и переобучения безработных с высшим образованием», «Социологическое обследование населения района им. Лазо по оценке эффективности PR-компаний службы занятости».

Активное участие социологи ДВАГС принимали в сопровождении парламентских и президентских выборов. Результаты социологических опросов – экзитполов – имели высокую степень репрезентативности. Тематика научно-исследовательских работ формировалась на основе потребностей региона, анализа проблем и перспектив его социально-политического развития.

В своей деятельности социологическое сообщество ДВАГС активно взаимодействовало с ведущими вузами и научно-исследовательскими учреждениями России. Так, совместно с Социологическим центром Российской академии государственной службы при Президенте РФ (директор – доктор философских наук, профессор В. Э. Бойков) проведено 20 социологических опросов в рамках общероссийских исследований, с Центром социологических исследований МГУ (директор – доктор философских наук, профессор С. В. Туманов) – 13 опросов в рамках общероссийских исследований. Ряд исследований проведено совместно с Институтом социологии РАН (г. Москва), Институтом региональных проблем «Знание» (г. Иркутск), Национальным центром человеческих ресурсов (г. Москва) и другими исследовательскими организациями и вузами страны.

Результатом такого взаимодействия по осуществлению социологического мониторинга общественного мнения регионального сообщества стало выявление факторов и условий жизни дальневосточного населения, анализ деятельно-

сти органов государственной власти, политической культуры населения и других актуальных проблем.<sup>10</sup>

Проведение большого количества социологических исследований, работа над докторскими и кандидатскими диссертациями по социологии стали поводом для публикации монографий, аналитических отчетов, научных статей. Следует назвать монографические исследования ряда авторов, отражающие наиболее значимые проблемы социальных структур и социальных процессов дальневосточного региона: «Государственная служба и ценностные ориентации молодежи» (Н. М. Байков, 1997 г.), «Государственная служба в социальном измерении» (Н. М. Байков, 1999 г.), «Разработка социальных проектов» (Ю. В. Березутский, 2005 г.), «Становление гуманитарной культуры: теоретико-методологический анализ» (Е. Г. Врублевская, 2007 г.), «Гуманитарные основы педагогической деятельности» (Е. Г. Врублевская, 2006 г.), «Управление качеством жизни населения» (Л. А. Кривоносова, 2005 г.), «Социальная паспортизация территорий муниципальных образований» (Л. А. Кривоносова, 2006 г.).

В этот период проводилось множество научно-практических конференций различного уровня, где социологи ДВАГС принимают активное участие: региональная научно-практическая конференция «Социально-политические процессы на Дальнем Востоке России: анализ регулирования, прогноз» (2004 г.), межрегиональная научно-практическая конференция «Власть и общество на Востоке России: итоги десятилетия и перспективы развития» (2004 г.), ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, управление, общество: история и современность».

Образовательную деятельность в области социологии в ДВАГС осуществляли специализированные кафедры. С 1995 по 2002 г. подготовка велась на кафедре социального управления (заведующий кафедрой – В. Г. Храмова, кандидат педагогических наук, доцент). За кафедрой были закреплены 55 учебных дисциплин, социальной направленности: социология, социология управления, управление персоналом, социальный менеджмент, основы социального прогнозирования, социальные коммуникации и др. В основном

кафедра была ответственна за подготовку по специальности «Социальная работа» и двум специализациям «Социология и психология управления» на специальности «Государственное и муниципальное управление» и «Управление персоналом» на специальности «Менеджмент».

Штатные преподаватели кафедры: Е. А. Бессонова, кандидат психологических наук; В. И. Бондаренко, кандидат философских наук; Л. В. Каширина, кандидат психологических наук; Л. А. Кривоносова, кандидат социологических наук; Л. С. Чурилова, кандидат социологических наук, И. Е. Терещенко, кандидат педагогических наук; А. В. Кулешова, В. В. Попова.

Помимо аудиторной работы, преподаватели успешно осуществляли методическое обеспечение учебного процесса, поскольку многие дисциплины читались впервые, особенно это касалось дисциплин специальности «Социальная работа». Высокое качество теоретической и практической подготовки профессорско-преподавательского состава обеспечивало высокую конкурентоспособность выпускников, большинство из которых в последствии построили успешную карьеру.

В сентябре 2002 г. кафедра социального управления была преобразована в кафедру социальной работы и социологии (заведующий кафедрой – Л. А. Кривоносова, доктор социологических наук, профессор). В течение пяти лет кафедра работала в прежнем формате, параллельно велась подготовка к открытию образовательных программ по социологии. В связи с выходом новых ГОС ВПО была реструктуризирована программа аспирантуры. С 2007 г. обучение аспирантов реализовывалось по программе 39.06.01 Социологические науки, по специальностям: 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» и 22.00.08 «Социология управления». Всего за период с 1995–2010 гг. аспирантуру успешно закончили 42 человека, многие из которых защитили кандидатские диссертации по социологии.

В 2008 г. после прохождения лицензирования на кафедре был объявлен набор на образовательную программу по специальности 040201.65 «Социология» с присвоением квалификации «Социолог, преподаватель социологии», со специализацией «Социальное управление». Это был

один из первых опытов подготовки квалифицированных социологов на Дальнем Востоке в условиях внедрения Болонской системы в высшее образование РФ. Эффективная профориентационная работа позволила набрать на 1-й курс программы 42 студентов. Через два года, в связи переходом на многоуровневую профессиональную подготовку, прием на специалитет был закрыт. В 2009 г. был открыт набор обучающихся на образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования: теория и практика». Всего за время существования программ подготовлено 168 специалистов и бакалавров в области социологии. Среди них: по программе специалитета – Д. А. Рихновец, М. В. Майтама, Т. А. Ермоленко, А. С. Масько, Ю. В. Веревкина, М. А. Туркина, Т. А. Ермоленко, А. С. Масько, по программе бакалавриата – Т. А. Тихнова, Н. А. Боровкова, В. А. Кочкуркина, Е. В. Панова, М. Ю. Шепелева, О. М. Халикова, И. В. Денисенко, В. В. Померанцева, все завершили образование с красным дипломом.

Для обеспечения более высокой конкурентоспособности выпускников-социологов кафедрой лицензирована и успешно действовала программа дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» (руководитель программы – Е. Г. Врублевская, доктор педагогических наук). Выпускникам программы предоставлялось право преподавания социологических дисциплин в вузах. В институте повышения и переподготовки кадров ДВАГС велось двухгодичное обучение по программе «Социология», также преподавателями кафедры проводилось краткосрочное обучение по программам повышения квалификации, всего было разработано более 15 программ.

Кафедрой социальной работы и социологии в данный период была проделана огромная работа по осуществлению планов профессиональной подготовки социологов на всех уровнях. В штатный состав кафедры входили: А. А. Кривоносова, доктор социологических наук; Н. М. Байков, доктор социологических наук; Е. Г. Врублевская, доктор педагогических наук; Ю. В. Березутский, кандидат социологических наук; Н. П. Сидорова, кандидат социологических наук; А. В. Каширина, док-

тор психологических наук; В. И. Бондаренко, кандидат философских наук; Т. В. Бармина, кандидат психологических наук; Е. А. Берестенникова, кандидат исторических наук; Е. В. Толкачева, кандидат социологических наук; К. Б. Парфенов, кандидат социологических наук; В. С. Щербатый, кандидат психологических наук; М. А. Сидорова, кандидат психологических наук; Л. К. Золотарева, кандидат психологических наук; С. С. Халикова, кандидат социологических наук; Е. А. Смирнова, кандидат социологических наук; А. В. Кулешова, кандидат педагогических наук; В. В. Попова, кандидат педагогических наук. Стоит отметить, что весь штатный состав имел научные степени и звания, что формировало возможность поднимать качество подготовки социологов на высокий современный уровень. Многие преподаватели осуществляли не только образовательную и методическую работу, но и занимались исследовательской деятельностью, постоянно повышали профессиональный уровень, результаты их исследовательской работы использовались в учебном процессе.

Профессиональное сообщество активно поддержало подготовку социологов в ДВАГС. В осуществлении программы активное участие принимали ведущие преподаватели в области социальных наук вузов Хабаровска: Р. И. Цветкова, доктор психологических наук, профессор ХГПУ; А. М. Шкуркин, доктор философских наук, профессор ДВГУПС; А. Б. Лившиц, кандидат экономических наук, ХГАЭиП; П. П. Лях, кандидат социологических наук, доцент, ТОГУ; Ю. И. Прохоренко, доктор философских наук, профессор, ТОГУ; Е. Н. Спасский, доктор политических наук, профессор, ДВГУПС.

Одним из перспективных направлений кафедра рассматривала привлечение практиков на теоретическую и практическую подготовку будущих социологов. В течение всего периода активно работали: А. Ф. Волков – начальник управления пенсионного фонда РФ в г. Хабаровске и Хабаровском районе; А. И. Веденяпина – заместитель начальника отдела социального развития ДФО, Представительство Президента РФ в ДФО; И. И. Станкевичене – заместитель начальника отдела Министерства социальной защиты населения Хабаровского края; С.

А. Левков – доктор социологических наук, заместитель полномочного представителя Президента РФ в ДФО; А. П. Осауленко – доктор социологических наук, директор ассоциации «Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «Турпомощь»; О. В. Волынцева – начальник отдела Министерства социальной защиты населения Хабаровского края; И. О. Таенкова – генеральный директор Краевого молодежного социального медико-педагогического центра Комитета по делам молодежи Администрации Хабаровского края. Практиками, помимо преподавания учебных дисциплин, часто проводились разовые лекции, встречи, они участвовали в составе государственных экзаменационных комиссий, выступали руководителями производственных практик, курсовых и дипломных работ и проектов.

В целях повышения практикоориентированности образовательных программ по социологии с 18 организациями, предприятиями и учреждениями ДФО заключены договоры о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся. Активное взаимодействие осуществлялось с аппаратом Губернатора и Правительства Хабаровского края, Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Хабаровского края, Министерством образования и науки Хабаровского края, Министерством социальной защиты населения Хабаровского края, избирательной комиссией Хабаровского края, Управлением пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в г. Хабаровске и Хабаровском районе Хабаровского края, Краевым центром молодежных инициатив, «ИТА «Губерния», агентством маркетинговых коммуникаций Can!BTL, Министерством труда и социальной защиты республики Саха (Якутия), Администрацией Варваровского сельского совета Октябрьского района Амурской области, Комитетом социальной защиты населения администрации Тигильского муниципального района Камчатской области, центром занятости населения по Кавалеровскому району Приморского края.

Всем участникам образовательного процесса удалось осуществить методическое и технологическое обеспечение образовательных программ по социоло-

гической профессиональной подготовке и переподготовке в кратчайшее время и в соответствии с современными требованиями. Достаточно сказать, что кафедрой подготовлено и издано 18 учебников и учебных пособий, в том числе: Бондаренко В. И., Кривоносова Л. А. «Социология» (2001 г.), Бондаренко В. И., Кривоносова Л. А. «История и теория социологии», Кривоносова Л. А. «Технология социального проектирования» (2003 г.), Бондаренко В. И. «Основы социального прогнозирования», Кривоносова Л. А., Цветкова Р. И. «Мотивационная активность личности. Практикум» (2004 г.), Золотарева Д. К. «Социальное консультирование» (2004 г.), Бондаренко В. И., Березутский Ю. В., Кривоносова Л. А., Сидорова Н. П. «Рекомендации по методике социального проектирования» (2006 г.), Кривоносова Л. А. «Социология управления» (2007 г.), Щербатый В. С. «Занятость молодежи и ее регулирование» (2008 г.), Кривоносова Л. А. «Управление качеством социальных процессов» (2008 г.), Толкачева Е. В. «Социология социальной работы» (2009 г.), Березутский Ю. В., Кривоносова, Л. А., Сидорова Н. П. «Технологическое обеспечение научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Социология» (2010 г.). Все учебные пособия получили гриф различных методических объединений.

Методическое обеспечение учебного процесса стало во многом успешным благодаря сотрудничеству ДВАГС и кафедрой социальной работы и социологии с профессиональными сообществами и вузами страны. Примером может служить членство в учебно-методических объединениях вузов страны по подготовке специалистов в области социологии и социальной антропологии на базе социологического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (руководитель – доктор социологических наук, профессор Г. В. Осипов), по подготовке специалистов социальной работы на базе Российского государственного социального университета (руководитель – доктор философских наук, профессор В. А. Никитин). Плодотворное взаимодействие осуществлялось и с Российской академией государственной службы при Президенте РФ, с кафедрой социологии, социологическим центром и диссертаци-

ционным советом, что стало возможным благодаря доктору философских наук, профессору В. Э. Бойкову. Постоянные научно-методические и исследовательские контакты осуществлялись со школой гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета (руководитель – кандидат исторических наук П. А. Щербина).

В рамках основной образовательной программы на кафедре на различных условиях выполнены 37 исследований, в том числе: «Детерминанты формирования трудовой мотивации молодых специалистов с высшим гуманитарным образованием в г. Хабаровске» (2013 г.), «Социальный потенциал молодых семей и его реализация в современных условиях (на примере Бичевского сельского поселения района им. Лазо)» (2013 г.), «Социологическое сопровождение оценки качества социальных услуг, оказываемых специализированными учреждениями (на примере центра оказания помощи населению в Северном округе г. Хабаровска)» (2014 г.), «Социологическое сопровождение оценки качества социальных услуг, оказываемых специализированными учреждениями (на примере центра оказания помощи населению в Северном округе г. Хабаровска)» (2015 г.), «Миграционные установки молодежи Хабаровского края», «Социологическое сопровождение реализации государственной федеральной программы «Соотечественники» в Хабаровском крае» (2015 г.), «Повышение престижа технического образования» (2015 г.), «Местное сообщество как фактор социально-экономического развития (на примере сельского поселения им. Полины Осипенко)» (2007 г.), «Повышение электоральной активности молодежи Хабаровского края: проблемы и пути решения: социологический анализ» (2008 г.), «Профессиональная деформация личности сотрудников уголовно исполнительной системы (на примере исправительной колонии № 12 УФСИН России по Хабаровскому краю)» (2008 г.), «Формирование социально ориентированного малого бизнеса в городе Хабаровске» (2010 г.), «Роль информационного обеспечения в развитии общественных молодежных организаций» (2010 г.), «Имиджевая политика Хабаровского регионального телеканала 6 ТВ», (2010 г.).

Исследования проводились при непосредственном участии студентов, результаты исследования находили свое отражение в научных статьях, докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, в выпускных квалификационных работах. Также студенты под руководством преподавателей принимали участие в общественно и научно значимых мероприятиях и являлись призерами на международных, всероссийских и межрегиональных студенческих научных конкурсах и олимпиадах.

### **Заключение**

Становление и развитие социологии в советском и постсоветском дальневосточном макрорегионе осуществлялось на базе Хабаровской высшей партийной школы и Дальневосточной академии государственной службы, как ведущих научно-образовательных учреждений. За этот более чем полувек период региональная социология прошла путь от группы социологических исследований на общественных началах до выпускающей кафедры и подготовки квалифицированных социологов, организации и проведения крупных исследовательских проектов. Подготовка профессиональных социологов, равно как и социологическое обеспечение других специальностей и направлений подготовки студентов, были востребованы в регионе и за его пределами как структурами органов власти всех уровней, так и организациями различных форм собственности.

Изучение социологических дисциплин в управленческом вузе направлено на повышение конкурентоспособности будущих чиновников и менеджеров, оно формирует навыки анализа ситуации в обществе и его сегментах, способствует формированию управленческой культуры у будущих специалистов и руководителей, положительно сказывается на процессах гражданского воспитания. С учетом современных геополитических реалий социологически образованный управленец – это руководитель, обладающий наукоемкими технологиями, способный ориентироваться в меняющихся обстоятельствах и творчески решать поставленные задачи. Это позволит ему оказывать эффективное влияние на формирование позитивного общественного мнения и защиту традиционных ценностей российского общества.

**Список источников:**

1. Байков, Н. М. Социология на Дальнем Востоке: становление и развитие // Социологические исследования. 2008. № 6. С. 82–85. EDN: IQFUBJ
2. Бондаренко, В. И. История становления и развития социологии на Дальнем Востоке // Научный ежегодник. 2008. № 6. С. 62–74.
3. Опыт социологических исследований на Дальнем Востоке / ред. Г. С. Хохлюк; Дальневосточный научный центр, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Хабаровск – Владивосток, 1974. 304 с.
4. Социология в СССР: в 2-х томах / Под. ред. Г.В. Осипова. М.: Мысль, 1966. URL: [https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=6037](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6037)
5. Чесноков, С. В. Социальные измерения вопросов и ответов (о книге Д.М. Рогозина «Когнитивный анализа опросного инструмента») // Социологический журнал. 2002. № 2. С. 147–168. EDN: PZQLLB

**References:**

1. Baikov, N. M. (2008) Sociology in the Far East: Formation and Development *Sotsiologicheskiye issledovaniya* [Sociological Studies], no. 6, pp. 82–85. EDN: IQFUBJ (in Russ.).
2. Bondarenko, V. I. (2008) History of Formation and Development of Sociology in the Far East *Nauchnyy yezhegodnik* [Scientific Yearbook], no. 6, pp. 62–74 (in Russ.).
3. Experience of Sociological Research in the Far East / ed. G. S. Khokhlyuk; Far Eastern Scientific Center, Institute of History, Archaeology and Ethnography of the Peoples of the Far East. Khabarovsk-Vladivostok, 1974. 304 p. (in Russ.)
4. Sociology in the USSR: in 2 volumes / Ed. G. V. Osipov. M.: Mysl, 1966. URL: [https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=6037](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6037) (in Russ.)
5. Chesnokov, S. V. (2002) Social dimensions of questions and answers (about the book by D. M. Rogozin “Cognitive analysis of the survey instrument”) // Sociological journal, no. 2, pp. 147–168. EDN: PZQLLB (in Russ.).

Статья поступила в редакцию 14.08.2024; одобрена после рецензирования 28.08.2024; принята к публикации 30.08.2024.

The article was submitted 14.08.2024; approved after reviewing 28.08.2024; accepted for publication 30.08.2024.

**Информация об авторах**

Л. А. Кривоносова – доктор социологических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дальневосточный институт управления – филиал;

В. И. Бондаренко – кандидат социологических наук, доцент.

**Information about the authors**

L. A. Krivonosova – Doctor of Sociological Sciences, Professor, the Russian Academy of National Economy and Public Administration, the Far-Eastern institute of management – branch of RANEPА;

V. I. Bondarenko – Candidate of Sociology, Associate Professor.