

Научная статья

УДК 504.03(571.62)

doi:10.22394/1818-4049-2024-107-2-86-93

К вопросу экологического сознания населения Хабаровского края

**Ирина Анатольевна Толмачева¹, Зинаида Владимировна Ошлакова²,
Елена Владимировна Мироненко³**

¹ Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия,

^{2,3} Министерство природных ресурсов Хабаровского края, Хабаровск, Россия

¹ itolma@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0002-6242-1583>

² ozvkhv@mail.ru

³ evmironenko@khv.gov.ru

Аннотация. В настоящей статье представлена актуальность экологических проблем в современном обществе, в частности анализируются насущные экологические кризисы Хабаровского края. Особое внимание уделяется загрязнению бытовым мусором берегов всех водных объектов края и прилегающих акваторий. В данной работе представлена информация о деятельности Министерства природных ресурсов Хабаровского края по формированию экологической культуры населения. Дан обзор количественных показателей акции «Вода России» за три года в Хабаровском крае. Представлена информация о других экологических акциях, проводимых в рамках регионального Эко-марафона. Речь также идёт о том, что экологическая безопасность является одной из пяти подсистем, входящих в систему национальной безопасности Российской Федерации. Обосновывается необходимость обращения общественного сознания в сторону экологичности. Рассматриваются разные подходы к понятию «экологическое сознание», уточняется значение данного термина. Отмечено, что показателем сформированности экологического сознания служит участие граждан в эковолонтерской деятельности. Авторы считают, что необходима постоянная работа по формированию экологически ответственного сознания общественности. Эта работа осуществима в просветительской, научной, агитационной и бизнес среде. Важно информационное сопровождение и продвижение эковолонтерских акций, а также стимулирующие и поощрительные мероприятия. В работе используются методы анализа, синтеза, систематизации, обобщения. Сделан вывод о том, что добровольные экологические общественные объединения создают базис для формирования устойчивого экологического сознания, причём не только среди молодёжи, но и в профессиональной сфере.

Ключевые слова: проблемы экологии, экологическое сознание, Эко-марафон, волонтерство, устойчивое развитие

Для цитирования: Толмачева, И. А., Ошлакова, З. В., Мироненко, Е. В. К вопросу экологического сознания населения Хабаровского края // Власть и управление на Востоке России. 2024. № 2 (107). С. 86–93 <https://doi.org/10.22394/1818-4049-2024-107-2-86-93>

Original article

On the issue of environmental awareness of the Khabarovsk Territory population

Irina A. Tolmacheva¹, Zinaida V. Oshlakova², Elena V. Mironenko³

¹The Pacific State University, Khabarovsk, Russia,

^{2,3}The Ministry of Natural Resources of the Khabarovsk Territory

¹itolma@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0002-6242-1583>

²ozvkhv@mail.ru

³evmironenko@khv.gov.ru

Abstract. *The paper presents the relevance of environmental problems in modern society. In particular, the urgent environmental crises of the Khabarovsk Territory are analyzed. The study considers the pollution of the shores of all water bodies of the region and adjacent water areas with household garbage. The paper provides information on the measures taken by the Ministry of Natural Resources of the Khabarovsk Territory to form ecological awareness of the population. An overview of the quantitative indicators of the campaign «Water of Russia» for three years in the Khabarovsk Territory is provided. The paper also includes other environmental actions carried out within the framework of the regional Eco-marathon. We are also talking about the fact that environmental safety is one of the five subsystems included in the national security system of the Russian Federation. The need to turn public consciousness towards environmental friendliness is justified, the level of consciousness being characterized by high responsibility for actions concerning the environment. Different approaches to the concept of «ecological consciousness» are considered, clarifying the meaning of the term. The indicator of the formation of ecological consciousness is the participation of citizens in eco-volunteer activities. The authors believe that constant work can help to form environmentally responsible public consciousness. The study is feasible in an educational, scientific, campaigning and business environment. It is important to provide information support and promotion of eco-volunteer actions, as well as stimulating and encouraging events. The paper uses methods of analysis, synthesis, systematization, generalization. In conclusion, voluntary environmental public associations create the basis for the formation of sustainable environmental awareness, not only among young people, but also in the professional sphere.*

Keywords: *environmental issues, environmental awareness, eco-marathon, volunteering, sustainable development*

For citation: Tolmacheva, I. A., Oshlakova, Z. V., Mironenko, E. V. (2024) On the issue of environmental awareness of the Khabarovsk Territory population *Vlast' i upravlenie na Vostoke Rossii* [Power and Administration in the East of Russia], no. 2 (107), pp. 86–93 <https://doi.org/10.22394/1818-4049-2024-107-2-86-93>

Введение

В настоящее время перед современным обществом стоит задача перестройки коллективного сознания в сторону его экологичности. Современное индустриальное общество характеризуется высоким уровнем потребления с присущим ему ущербом окружающей природной среде. В прошлом веке экологические

проблемы уже были насущными, однако они ещё не представляли значимой угрозы безопасности общества. В настоящее же время экологическая безопасность является одной из пяти подсистем, входящих в систему национальной безопасности, согласно Конституции РФ. Состояние здоровья будущих поколений и общества прямо связаны с качеством

окружающей среды [Ерлыгина, 2022].

С течением времени, осознанием масштаба и возможности катастрофы человечество начало уделять внимание минимизации экологических бедствий. Однако устранением только одних результатов и последствий вмешательства человека в природу уже не обойтись. Так, В. В. Лапина считает, что «необходимо развивать у людей чувство «гражданина планеты», характеризующееся высоким уровнем ответственности за поступки в отношении окружающей среды и бережным отношением ко всем ее богатствам» [Лапина, 2021]. Кроме того, О. М. Шевченко и А. А. Штофер считают, что «решение проблемы имеет два вектора: духовный, который связан с формированием экологически ориентированного сознания и культуры, и материально-практический, который связан с интеграцией новых ценностно-мировоззренческих установок в политику, экономику, социальную сферу» [Шевченко, Штофер, 2020].

По мнению А. В. Зайцевой, «понятие «экологическое сознание» все чаще встречается в современной научной литературе и носит междисциплинарный характер. Исследованием «экологического сознания» занимаются в первую очередь экологи, философы, психологи и социологи, которые изучают историю развития взаимоотношений между природой и человеком (обществом) или же процесс формирования экологического сознания. При этом они подчеркивают взаимосвязь индивидуального и общественного экологического сознания» [Зайцева, 2021].

Несмотря на то, что данный термин часто употребляют в последнее время, многие исследователи по-разному определяют это понятие. Например, по мнению В. В. Лапиной, «экологическое сознание – это глубинное понимание существования проблемы между обществом и естественной и искусственной средами посредством активного отражения в мозгу человека объективной действительности, включающей как взаимоотношения индивида с обществом, так и знания об окружающей среде» [Лапина, 2021].

Мы в своей работе в большей степени

придерживаемся определения А. А. Крайнова, который даёт следующее определение термину «экологическое сознание»: «... одно из проявлений сознания человека, ориентированное на жизненное пространство человека, направляющее его деятельность на сохранение данного пространства в состоянии экологической стабильности, улучшение его экологической обстановки и предотвращение экологического кризиса» [Крайнов, 2001]. В основе рассматриваемого нами экологического сознания лежат гармоничные отношения между человеком и природой, в основе которых осознанное отношение к существующим экологическим проблемам.

Ключевые экологические проблемы Хабаровского края на сегодня – загрязнение воздуха, воды и почвы, вырубка лесов, утилизация отходов, вымирание экосистем, истощение природных ресурсов.

Остановимся подробнее на одной из важных проблем – загрязнение водных ресурсов Хабаровского края. В настоящее время вода бассейна реки Амур и его главных притоков, согласно комплексной оценке качества, варьирует от «слабо загрязнённой» до «грязной», деятельность человека оказывает на качество воды крайне негативное влияние [Бурьев, Костюк, Шевцов, 2020; Шевцов, Мишкин, 2022]. Вопрос о необходимости применения комплексного подхода к оздоровлению реки Амур в 2021 г. был поднят в то время губернатором Хабаровского края М. В. Дегтяревым на встрече с Президентом России В. В. Путиным.

Проблема не только в состоянии и качестве самой воды, а также в том, что берега загрязнены отходами жизнедеятельности – бытовым мусором. Это касается не только реки Амур, но и берегов многих водных объектов Хабаровского края и прилегающих акваторий¹. Проблему нельзя решить только путем инициативы со стороны государства. Очень важным является непосредственное участие населения края, которое и является главным источником загрязнения берегов рек мусором. Поэтому одной из важных государственных и общественных задач на сегодня является повышение экологи-

¹ Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Хабаровского края в 2022 году. Министерство природных ресурсов Хабаровского края, 2023. URL: [https:// mpr.khabkrai.ru](https://mpr.khabkrai.ru).

ческого сознания и экологической культуры жителей края.

Каким же образом построена система экологического воспитания населения в Хабаровском крае? Участие в организации и развитии системы экологического образования и формирования экологической культуры жителей края является одной из функций исполнительного органа края в области охраны окружающей среды, которым является Министерство природных ресурсов Хабаровского края. Формы этой работы возможны разные, а цель одна – привлечение внимания жителей региона к вопросам сохранения уникальной природы Хабаровского края.

Вовлечение жителей края в эковолонтерскую деятельность является одним из направлений формирования экологической культуры и сознания населения. Так, О. М. Шевченко и Л. Л. Штофер считают, что «главным показателем сформированности экологического сознания служит экологическое сознание рядовых граждан, которые с пониманием относятся к экологическим проблемам и принимают активное и добровольное участие в защите окружающей среды» [Шевченко, Штофер, 2020].

С 2019 г. на территории края ежегодно проводятся мероприятия по очистке от мусора берегов водных объектов и прилегающих акваторий в рамках Всероссийской акции по уборке от мусора водоемов и их берегов «Вода России» (далее – Акция «Вода России») национального проекта

«Экология». С 2022 г. акция по очистке прибрежных территорий от мусора – одно из приоритетных направлений флагманской инициативы М. В. Дегтярева «Край комфортного проживания», которая осуществляется в рамках Стратегии развития региона². М. В. Дегтярев отмечал, что «необходимо масштабировать проводимый с 2015 г. в крае Экологический марафон и сделать его всероссийским или международным, поскольку река Амур имеет трансграничное значение»³.

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что число экологических добровольцев с каждым годом растёт. Жители края охотно посвящают своё свободное время реальному решению экологических проблем. Основным показателем сформированности экологического сознания служит экологическое сознание граждан [Шевченко, Штофер, 2020].

Экологическое сознание населения Хабаровского края постепенно формируется и развивается благодаря просветительской работе и информационной поддержке, проводимой Министерством природных ресурсов Хабаровского края (далее – Министерство).

По итогам работы в 2022 г. Министерством были награждены 264 эковолонтера в 17 муниципальных образованиях Хабаровского края. По итогам работы в 2023 г. благодарственные письма Министерства получили 245 эковолонтеров. На 2024 г. запланировано очистить 181 км береговой полосы с привлечением бо-

Таблица 1

**Количественные данные Акции «Вода России»
за три года Хабаровском крае**

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Итого
Количество волонтеров, принимавших участие в мероприятиях (чел.)	3 099	5 742	7 041	18 245
Количество проведенных мероприятий (шт.)	98	205	224	604
Протяженность очищенной от мусора береговой линии водных объектов (км)	124,78	211,68	171,60	577,01

Источник: составлено по данным сайта Министерства природных ресурсов Хабаровского края. URL: <https://mpr.khabkrai.ru/> (дата обращения: февраль 2024 г.)

² *Край комфортного проживания // Просторы Приамурья. № 3. 2023. URL: <https://mpr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=13029&view=1>.*

³ *Доклад Губернатора на заседании президиума правительства Хабаровского края. 01.04.2024. URL: <https://amurpress.info/strategy/42572/>.*

лее 5 тысяч волонтеров⁴.

Пресс-служба Министерства использует различные инструменты в своей PR-деятельности в целях продвижения и информационного сопровождения различных экологических акций: современные медиа- и социальные сети, интернет-ресурсы; печатные средства массовой информации (СМИ). Размещение релизов акций осуществляется на сайте Правительства края или Министерства природных ресурсов Хабаровского края ежемесячно. Публикуются посты на официальных аккаунтах Министерства в социальных сетях⁵.

Для доведения информации до широкой общественности пресс-служба активно взаимодействует со СМИ. Также публикуются статьи по материалам проведенных мероприятий в краевом эколого-публицистическом журнале «Просторы Приамурья». Информация размещается на всех доступных ресурсах, освещающих ход реализации национальных проектов для населения.

Экологический марафон в нашем регионе был продолжен семейной акцией по внедрению экопривычек в повседневную жизнь, тем более что 2024 г. был объявлен Годом семьи по инициативе Президента РФ. Жители края могут поделиться своими достижениями в рациональном потреблении природных ресурсов и заботливом отношении к окружающей среде. Такие акции стимулируют, а иной раз и вызывают дух соревнования между семьями в том, чтобы показать себя более успешными в плане экологичного ведения хозяйства. Ведь воспитание, в том числе и экологическое, начинается с семьи, где дети получают образцы поведения в обществе [Савватеева, Федорук, Федотова, 2020]. Так, экологические привычки становятся образом жизни семей, члены которых добровольно и осознанно берегут природу и ресурсы.

Хабаровский край имеет свои экологи-

ческие традиции и стремится стать территорией высокой экокультуры. Этому способствуют различные экологические мероприятия, проводимые при поддержке Министерства природных ресурсов Хабаровского края. Так, в рамках прошедшей акции «Весеннее расхламление» по сбору от населения вторсырья, большую помощь оказали эковолонтеры, образовательные организации и бизнес-структуры.

Стартовал международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие», направленный на разные целевые аудитории и связанный с разработкой решений для достижения устойчивого развития региона, страны и мира в целом⁶.

Привлечение рядовых жителей края к решению глобальных экологических проблем, поощрение и широкое освещение их идей формирует у них чувство собственной значимости при решении задач региональной, государственной и даже мировой важности. Такие проекты способствуют активизации и формированию экологической культуры и сознания населения.

Экологическое воспитание входит в национальный проект «Экология». В связи с этим при содействии педагогов активное участие в экодвижении принимают и школьники. Так, например, в городе Хабаровске действует проект «Экологический троллейбус», участвующий в борьбе с лесными пожарами. Дети рассказывают пассажирам о том, что человеческая безответственность становится причиной экологических катастроф в лесу. Информация из уст ребёнка иной раз заставляет взрослых задуматься и ответственно относиться к природе. Несмотря на то, что семья имеет решающее значение в формировании экологического сознания юных граждан края, школа и реализуемые ей проекты также вносят огромный вклад в экологическое просвещение и формирование экосознания подрастающего поко-

⁴ О награждении волонтеров». *Новости министерства природных ресурсов Хабаровского края* 27.04.2024. URL: <https://mpr.khabkrai.rwevents/Novosti/6561>.

⁵ *Официальные аккаунты министерства природных ресурсов Хабаровского края в социальных сетях*. URL: <https://vk.com/public168543983>; <https://m.ok.ru/dk>; https://t.me/mpr_hab_27.

⁶ *Дан старт международному проекту «Экологическая культура. Мир и согласие»*. *Новости Министерства природных ресурсов Хабаровского края* 20.03.2024. URL: <https://mpr.khabkrai.rwevents/Novosti/6567>

ления [Ануфриев, Пономарев, 2020].

Заключение

Подводя итоги, можно сделать несколько основных выводов.

Экологическое сознание населения необходимо формировать планомерно и постепенно. Реализация экологических программ и стратегий в сфере образования и науки поможет дать ответ на экологические вызовы в современном обществе [Дружакина, 2020]. Работа эта должна проводиться с самого детства, чтобы юные жители края со школьной скамьи, а иной раз и с дошкольного возраста, были пропитаны идеей сохранения окружающей среды. Кроме того, это наиболее гибкая и восприимчивая к информации часть общества [Галаев, 2023].

Формированию экологического сознания молодёжи способствуют стимулирующие акции и поощрительные мероприятия для волонтеров. Например, выполняя задания по уборке водоёмов от мусора, все участники команды акции «Вода России» получают бонусы за добрые дела. Больше выполненных заданий – больше баллов, которые можно обменять на разнообразные призы. В данных мероприятиях участвуют целыми семьями с детьми, которые с ранних лет и благодаря примеру родителей, начинают понимать всю важность сохранения экологического пространства края. Ежегодно Министерство природных ресурсов Хабаровского края выделяет наиболее активных участников (волонтеров) акции. Таких активистов особо отмечают в постах в социальных сетях о проекте «Портрет волонтера»⁷. Также как индивидуальные достижения и дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы края засчитывается деятельность по волонтерству. Участники других проектов, входящих в экомарафон, поощряются и отмечаются в СМИ.

Таким образом, можно отметить, что с каждым годом количество эковолонтеров в Хабаровском крае растёт, что от-

ражается и в решении насущных экологических проблем. Следовательно, организация экологических акций приносит свои плоды и способствует становлению экологической культуры и сознания жителей Хабаровского края.

Важно, чтобы тренд на устойчивое социальное развитие активно внедрялся в корпоративную культуру каждой фирмы и организации Хабаровского края. Добровольные экологические организации и эковолонтерство необходимо внедрять на производстве, в профессиональной среде. Важно всячески поощрять участие в экологическом волонтерстве, как вариант – заложить его в основу корпоративной культуры фирмы [Касабуцкая, 2017]. В результате при правильной и методичной работе в этом направлении экологические корпоративные нормы и правила станут нормой жизни каждого сотрудника. Формирование и стимулирование социальной ответственности бизнеса является необходимостью в современном обществе. Социальная ответственность – это ответственность компании за её решения и проводимую деятельность, воздействующую на общество и окружающую среду через прозрачное и этичное поведение, которое способствует её устойчивому развитию.

Экологические организации и экологические движения в Хабаровском крае также выступают базисом для формирования устойчивого экологического сознания населения. Они выполняют наиболее значимые задачи для становления экологического общества, ведя просветительскую и агитационно-политическую деятельность. Важно отметить, что такие добровольные объединения и эковолонтерство представляются возможными и даже необходимыми вокруг профессиональной корпоративной среды, в которой индивид проводит значительную часть жизни, а не только вокруг детского и молодежного сообщества, как наиболее гибкого в плане восприятия информации.

Список источников:

1. Ерылыгина, Е. Г. Экологическая безопасность // Бюллетень науки и практики. 2022. №10. С. 224–227. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-bezopasnost-3> (дата обращения: 15.04.2024). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/83/30>

⁷ Наш проект «Портрет волонтера» 15.05.2023. URL: <https://m.ok.ru/group/55105059946603/topic/156212917493099>.

2. Лапина, В. В. Экологическое сознание как основа формирования экологического общества // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. 2021. №13. С. 119–123.
3. Шевченко, О. М., Штофер, Л. Л. Экологическое сознание и экологическая культура в решении проблем устойчивого развития современного социума // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9. № 3. С. 232–247. <https://doi.org/10.18522/2227-8656.2020.3.17>
4. Зайцева, А. В. Формирование экологического сознания как основы экологической картины мира (на примере экологического дискурса ФРГ) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2021. Т. 14. № 9. С. 2754–2761. <https://doi.org/10.30853/phil210429>
5. Крайнов, А. Л. Экологическое сознание: сущность и социально-исторические феномены: дисс. ... канд. филос. наук. Саратов, 2001. 145 с.
6. Бурьев, П. А., Костюк, О. В., Шевцов М. Н. Совершенствование технологии механической очистки сточных вод на очистных сооружениях канализации города Хабаровска // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. 2020. Т. 3. С. 303–307. EDN: YJISXL
7. Шевцов, М. Н., Мишкин, Д. В. Экологическая оценка водных ресурсов города Хабаровск // Вестник Инженерной школы Дальневосточного федерального университета. 2022. № 1 (50). С. 104–111. <https://doi.org/10.24866/2227-6858/2022-1/104-111>
8. Савватеева, О. А., Федорук, Н. А., Федотова, К. П. Экологическое образование и просвещение в средней школе // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 6-1. С. 176–182. URL:<https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38090> (дата обращения: 15.04.2024).
9. Ануфриев, В. П., Пономарев, А. В. Экологическое образование молодежи. Проблемы и перспективы // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 3А. С. 273–285. <https://doi.org/10.34670/AR.2020.50.41.110>
10. Дружакина, О. П. Формирование экологической культуры населения и подготовка лидеров экопросвещения // Образование и проблемы развития общества. 2020. № 4(13). С. 104–109.
11. Галаев, А. Х. Экологическое образование: воспитание ответственного отношения к окружающей среде: сборник трудов конференции. // Технопарк универсальных педагогических компетенций : материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2023. С. 281–283.
12. Касабуцкая, М. С. Социальная экология и исследования экологического сознания в социологии: теоретические аспекты // Общество. Среда. Развитие (TerraHumana). 2017. № 4 (45). С. 124–128.

References:

1. Erlygina, E. G. (2022) *Environmental safety Byulleten' nauki i praktiki* [Bulletin of science and practice], no. 10, pp. 224–227 (in Russ.). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-bezopasnost-3> (date of access: 04/15/2024) <https://doi.org/10.33619/2414-2948/83/30>
2. Lapina, V. V. (2021) Ecological consciousness as the basis for the formation of an ecological society *Sotsiologiya v sovremennom mire: nauka, obrazovanie, tvorchestvo* [Sociology in the modern world: science, education, creativity], no. 13, pp. 119–123 (in Russ.)
3. Shevchenko, O. M., Shtofer, L. L. (2020) Ecological consciousness and ecological culture in solving problems of sustainable development of modern society *Gumanitarii Yuga Rossii* [Humanitarian of the South of Russia], vol. 9, no. 3, pp. 232–247 (in Russ.) <https://doi.org/10.18522/2227-8656.2020.3.17>
4. Zaitseva, A. V. (2021) Formation of environmental consciousness as the basis of the ecological picture of the world (using the example of the environmental discourse of Germany) *Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki* [Philological sciences. Questions of

theory and practice], vol. 14, no. 9, pp. 2754–2761 (in Russ.) <https://doi.org/10.30853/phil210429>

5. Krainov, A. L. (2001) Ecological consciousness: essence and socio-historical phenomena: diss. ...cand. Philosopher Sci. Saratov, 145 p. (in Russ.)

6. Buryev, P. A., Kostyuk, O. V., Shevtsov, M. N. (2020) Improving the technology of mechanical wastewater treatment at sewage treatment plants in the city of Khabarovsk, *New ideas of the new century: materials of the international scientific conference FAD TOGU*, vol. 3, pp. 303–307 (in Russ.) EDN: YJISXL

7. Shevtsov, M. N., Mishkin, D. V. (2022) Environmental assessment of water resources in the city of Khabarovsk *Vestnik Inzhenernoi shkoly Dal'nevostochnogo federal'nogo universiteta* [Bulletin of the Engineering School of the Far Eastern Federal University], no. 1 (50), pp. 104–111 (in Russ.). <https://doi.org/10.24866/2227-6858/2022-1/104-111>

8. Savvateeva, O. A., Fedoruk, N. A., Fedotova, K. P. (2020) Environmental education and enlightenment in secondary school *Sovremennye naukoemkie tekhnologii* [Modern science-intensive technologies], no. 6-1, pp. 176–182 (in Russ.) URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38090> (access date: 04/15/2024)

9. Anufriev, V. P., Ponomarev, A. V. (2020) Environmental education for youth. Problems and prospects *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical journal], vol. 10, no. 3A, pp. 273–285 (in Russ.) <https://doi.org/10.34670/AR.2020.50.41.110>

10. Druzhakina, O. P. (2020) Formation of ecological culture of the population and training of environmental education leaders *Obrazovanie i problemy razvitiya obshchestva* [Education and problems of development of society], no. 4(13), pp. 104–109 (in Russ.)

11. Galaev, A. Kh. (2023) Environmental education: fostering a responsible attitude towards the environment: collection of conference proceedings, *Technopark of universal pedagogical competencies: materials of the III All-Russian scientific and practical conference*, Cheboksary, pp. 281–283 (in Russ.)

12. Kasabutskaya, M. S. (2017) Social ecology and studies of environmental consciousness in sociology: theoretical aspects *Obshchestvo. Sreda. Razvitie* [Society. Wednesday. Development (TerraHumana)], no. 4 (45), pp. 124–128, (in Russ.)

Статья поступила в редакцию 17.04.2024; одобрена после рецензирования 13.05.2024; принята к публикации 15.05.2024.

The article was submitted 17.04.2024; approved after reviewing 13.05.2024; accepted for publication 15.05.2024.

Информация об авторе

И. А. Толмачева – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент Высшей школы медиа, коммуникаций и сервиса, Тихоокеанский государственный университет;

З. В. Ошлакова – кандидат биологических наук, председатель комитета по охране окружающей среды, Министерство природных ресурсов Хабаровского края;

Е. В. Мироненко – старший инспектор пресс-службы, Министерство природных ресурсов Хабаровского края.

Information about the author

I. A. Tolmacheva – Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Higher School of Media, Communications and Service, the Pacific State University;

Z. V. Oshlakova – Candidate of Biological Sciences, Chairman of the Committee for Environmental Protection, the Ministry of Natural Resources of the Khabarovsk Territory;

E. V. Mironenko – Senior Inspector of the press service, the Ministry of Natural Resources of the Khabarovsk Territory.