

Научная статья

УДК 378.183(571.62)

doi:10.22394/1818-4049-2023-103-2-84-94

Идея «ПРОКампуса» как стартовой практико-ориентированной межвузовской площадки для волонтеров-профорientаторов в г. Хабаровске

Ольга Анатольевна Бортнюк¹, Евгения Николаевна Климина²

¹ ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрав России, Дальневосточный государственный медицинский университет, Хабаровск, Россия,

² Хабаровское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», Хабаровск, Россия

¹ faustiana@mail.ru

² eugenia1520@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам волонтерства в студенческой среде. В настоящее время волонтерская деятельность сталкивается с социальными тенденциями, связанными с модернизацией общества, а именно увеличением продолжительности жизни и всеобщего благосостояния, сложной ситуацией в мире (пандемия COVID-19, «дистант», специальная операция – 2022). Актуальность создания «ПРОКампуса» как стартовой практико-ориентированной межвузовской площадки для волонтеров-профорientаторов в г. Хабаровске продиктована сложившейся в современной системе образования концепцией «Образование длиною в жизнь» как стремление к непрерывному получению знаний, прохождению различных дополнительных курсов, тренингов, стажировок. Актуальна идея «ПРОКампуса» также в связи с демографической тенденцией оттока молодежи из региона. Как один из путей решения проблемы рассмотрена инновационная форма централизации образовательных ресурсов в междуниверситетском профорientационном центре для привлечения абитуриентов в регион. На основе данных пилотного исследования, проводимого ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России в 2022 г., выявлена потребность в создании междуниверситетского профорientационного центра «ПРОКампус» в г. Хабаровске.

Ключевые слова: социология молодежи, социальный процесс, демография, волонтерство, социальная работа, профорientация, медиация, образование длиною в жизнь, междуниверситетский центр «ПРОКампус»

Для цитирования: Бортнюк О. А., Климина Е. Н. Идея «ПРОКампуса» как стартовой практико-ориентированной межвузовской площадки для волонтеров-профорientаторов в г. Хабаровске // Власть и управление на Востоке России. 2023. № 2 (103). С. 84–94. <https://doi.org/10.22394/1818-4049-2023-103-2-84-94>

The idea of «PROCampus» as a starting practice-oriented interuniversity platform for career guidance volunteers in Khabarovsk

Olga A. Bortniuk¹, Evgeniya N. Klimina²

¹ The Far-Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russia,

² The Khabarovsk regional branch of the VOD «Medical Volunteers», Khabarovsk, Russia,

¹ faustiana@mail.ru

² eugenia1520@mail.ru

Abstract. *The article is devoted to the issues of volunteering in the student environment. Currently, volunteer activity is facing social trends related to modernization of the society, namely: an increase in life expectancy and general welfare, a difficult situation in the world (COVID-19 pandemic, «remote», special operation – 2022). The relevance of creation of the «PROCampus» as a starting practice-oriented interuniversity platform for career guidance volunteers in Khabarovsk is dictated by the concept of «Lifelong education» that has developed in the modern education system as a desire for continuous acquisition of knowledge, passing various additional courses, trainings, internships. The idea of «PROCampus» is also relevant in connection with the demographic trend of the outflow of young people from the region. As one of the ways to solve the problem, an innovative form of centralization of educational resources in the interuniversity vocational guidance center for attracting applicants to the region is considered. Based on the data of study conducted by the Federal State Budgetary Educational Institution of the Ministry of Health of the Russian Federation in 2022, the need for creation of the intercollegiate vocational guidance center «PROCampus» in Khabarovsk was identified.*

Keywords: *sociology of youth, social process, demography, volunteering, social work, career guidance, mediation, lifelong education, intercollegiate center «PROCampus»*

For citation: Bortniuk O. A., Klimina E. N. The idea of «PROCampus» as a starting practice-oriented interuniversity platform for career guidance volunteers in Khabarovsk // Power and Administration in the East of Russia. 2023. No. 2 (103). Pp. 84–94. <https://doi.org/10.22394/1818-4049-2023-103-2-84-94>

Введение

«ПРОКампус» как идея. В Указе Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в 12-ть приоритетных проектов включено «Образование»¹. Оно представлено несколькими направлениями (федеральными проектами). Среди них – социальная активность, цель которой – создать условия для поддержки и развития добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности и развития гражданского общества. В паспорте проекта – курсы для волонтеров, их цифровое объединение, реклама, мероприятия, организация центров и сообществ.

В настоящее время волонтерская деятельность, как и социальная работа, сталкиваются с социальными тенденциями, связанными с модернизацией общества: увеличением продолжительности жизни и всеобщего благосостоя-

ния, сложной ситуацией в мире (пандемия COVID-19, «дистант», специальная операция – 2022).

В связи с повышением социальной ответственности в студенческой среде широко развиваются различные виды волонтерства: социальное, медицинское, инклюзивное, культурное, военно-патриотическое, событийное, экологическое, спортивное, корпоративное, медиа, донорство, зоозащита, волонтерство общественной безопасности, семейное и др. Волонтерское движение как эффективный механизм социального партнерства является важным ресурсом социальной работы в современном обществе [Грязнов, 2020. С. 61, Алмазова, 2017. С. 45]. Новым и актуальным направлением волонтерской деятельности является привлечение волонтеров к профориентационным мероприятиям, появилось отдельное добровольческое направление и категория «волонтер-профориентатор».

В настоящее время актуализируется концепция «Образование длиною в

¹ Указ Президента России от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200> (Дата обращения: 14.04.2023).

жизнь» как стремление к непрерывному получению знаний, прохождение различных дополнительных курсов, тренингов, стажировок. Выбор профессии и карьерного пути определяет качество всей дальнейшей жизни человека и, бесспорно, является важнейшим принимаемым решением. Довольно часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции, увлечений, спешных желаний, под давлением необходимости определения с ЕГЭ, желаниями окружающих (родителей, друзей), впечатлений от недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и со смутным представлением о специальности с ее спецификой в целом. Намного легче понять позицию своего ровесника и раскрыться, нежели выразить свои сомнения взрослому человеку. Волонтеры-профориентаторы, действуя по принципу «равный-равному», смогут передать сверстникам информацию, развить коммуникативные навыки, ознакомить с многообразием мира профессий.

Упорядоченная деятельность студентов-волонтеров при организации и проведении профориентационных мероприятий возможна через централизацию своей деятельности, организационно и территориально – через создание междуниверситетского профориентационного центра «ПРОКампус» в г. Хабаровске. Существуют как традиционные, так и инновационные формы образовательных коммуникаций, способствующие формированию у абитуриентов обоснованного выбора профессии и притяжению талантливых студентов из соседних регионов и иностранных государств в местные вузы: проведение лекций (в т. ч. выездных), игр, бесед, семинаров, конференций, дискуссий, проектов, кейсов, мастер-классов, опросов, тестов, групповых тренингов, экскурсий, ярмарок учебных мест. К ним примыкают и «пассивные» формы, приобретшие особую популярность в период дистанционного обучения: оформле-

ние стендов и витрин, съемка видео- и кинофильмов, создание спецкурсов и презентаций для абитуриентов, привлечение ресурсов СМИ. С помощью этих мероприятий строится эффективная коммуникация, происходит обмен опытом и знаниями, сотрудничество, партнерство и кооперация, формируется научная и образовательная среда, расширяются междисциплинарные и межвузовские связи с российскими вузами.

Безусловно, для реализации данной идеи существуют предпосылки: во-первых, создание межвузовского кампуса в г. Хабаровске как центра деловой и культурной активности педагогического и студенческого сообществ, эффективного инструмента развития города и фактора привлечения лучших студентов и преподавателей. Губернатор Хабаровского края М. В. Дегтярев в рамках работы панельной дискуссии VI Восточного экономического форума «Сеть университетских кампусов – интеллектуальный пояс России» представил проект межвузовского кампуса в г. Хабаровске². Создание межвузовского кампуса запланировано в период 2023–2030 гг. как централизованной системы для объединения студентов и преподавателей высшего образования в единое образовательное, информационное, территориальное, научно-исследовательское, досуговое и спортивное пространство. Координатором проекта выступает правительство Хабаровского края; участниками станут крупнейшие вузы: ТОГУ, ХГУЭП, ХГИК, ДВГМУ. Во-вторых, развитие волонтерства в студенческой среде позволяет решить ряд задач: создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, общества; организация досуга студентов; развитие творческого потенциала и уверенности в себе; приобретение новых знаний и навыков; укрепление профессиональной мотивации; междуниверситетская коммуникация; обмен опытом и сотрудничество; новые полезные знакомства. В-третьих, профори-

² Ключевые выводы панельной дискуссии VI Восточного экономического форума «Сеть университетских кампусов – интеллектуальный пояс России». URL: <https://forumvostok.ru/news/set-universitetskih-kampusov-intellektualnyj-pojas-rossii/> (Дата обращения: 15.04.2023).

ентация как социальная технология является одним из направлений взаимодействия вуза и общества, формирует модель партнерских отношений между вузами, способствует созданию корпуса квалифицированных и ценных специалистов. В-четвертых, отсутствие общего межвузовского профориентационного центра в г. Хабаровске (на бесплатной основе, которое было бы направлено только на профориентационную работу для привлечения абитуриентов к поступлению в вузы г. Хабаровска). В-пятых, конкуренция между вузами за талантливых абитуриентов, которые стремятся к непрерывному получению знаний, прохождению различных дополнительных курсов, тренингов, стажировок в сложившейся в современной системе образования концепции «Образование длиной в жизнь».

Наиболее эффективной деятельностью междуниверситетского профориентационного центра «PROКампус» станет именно на территории такого образовательного центра, как межвузовский кампус. Таким образом, предложенная социальная идея создания МПЦ «PROКампус» в г. Хабаровске направлена на решение задач:

добровольческая деятельность в области профориентации;

охват профориентацией всего населения г. Хабаровска (в особенности школ и СПО);

компактное/бережливое распределение человеческого ресурса (добровольцев) по точкам назначения на условиях сотрудничества и взаимного уважения, т. е. нивелирование конфликтных ситуаций при распределении областей профориентационного воздействия;

снижение тенденции оттока молодежи из региона (Хабаровский край);

расширение знаний студентов-волонтеров о рынке труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, о

поисках потенциального работодателя и трудоустройства, путем проведения конференций, информационных кампаний и т. д.

Сегодня происходит централизация образовательных ресурсов в городах России, и в г. Хабаровске созданы Бизнес-инкубатор ФГБОУ ВО ТОГУ и коворкинг-пространство «Точка кипения» в ФГБОУ ВО ДВИУ РАНХИГС, проводятся школы и форумы Центра оказания услуг «Мой бизнес», региональные форумы и конференции. У многих сфер и видов деятельности существуют точки пересечения: направленность на общество, социальную группу, индивида; гуманизм; научная основа; экономический аспект пользы; социальное благополучие.

В перспективе централизованная межвузовская организация по привлечению абитуриентов к поступлению в вузы г. Хабаровска будет нивелировать конкуренцию, основываясь на общности интересов и совместной работе волонтеров-профориентаторов. Ожидать следует повышения эффективности деятельности вузовского сообщества, взаимовыгодного сотрудничества по обмену информацией, действиями, ресурсами, опытом; положительного влияния на социально-экономическое и культурное развитие региона и страны в целом.

«PROКампус» как реальность

В современном мире новый экономический человек открыт к социальному партнерству через механизмы социального диалога и социальной медиации. 17 апреля 2022 г. в Хабаровске состоялся Форум «ПРЕД-АМУР»³, направленный на разработку образовательной программы для запланированного на лето и осень 2023 г. крупномасштабного мероприятия – Всероссийского бизнес-форума «Амур-23». Для этого на разных площадках были собраны дальневосточ-

³ Организация молодежного образовательного форума «Пред-Амур-Запад» 17.04.2022 г. в г. Хабаровске. URL: <https://khabarovsktv.ru/news/molodyozhnyy-forum-pred-amur-proshyol-v-habarovske> (Дата обращения: 15.04.2023).

ные активисты и молодежь (особенно студенты вузов), которые генерировали идеи и методы их воплощения, предлагали спикеров, которые были бы им интересны. 14 апреля 2022 г. в Хабаровске состоялся бизнес-форум «Бренд ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ. Новая реальность»⁴. Мероприятие началось стратегической сессией «Маркетинг и продвижение бренда «Хабаровский край», затем все участники могли выбрать себе участие в одной из трех сессий: «Отельеры, туризм и экскурсионная деятельность. Событийный туризм», «Общественное питание и ресторанный бизнес», «Региональный экспортный бренд». Далее участников пригласили на дискуссию «Россия начинается с Востока». Основной дискурс строился вокруг региональной самоидентификации: «Кто мы, каков наш дальневосточный характер и чем мы отличаемся от соседей, например, сибиряков?» Акцентировалось внимание на работе с проектами изнутри: через «полюбить свой регион и гордиться, что мы в нем живем». Подобные мероприятия направляют к профессиональной и личной самореализации, помогают проявить инициативу, встретить единомышленников, мотивируют на дальнейшее саморазвитие и на поиск индивидуального пути для самореализации. Данные мероприятия собрали на своих площадках студентов всех вузов. Таким образом, опыт вышеназванных организаций показывает, что собрать людей, в частности студентов, вместе – это реально. И путь активности, интереса и постоянного обучения – залог состоятельности в профессии.

Современный философ и социолог Ю.Н. Харари в книге «21 урок для XXI века» выделяет проблему актуальности навыков для работы, для профессии тех, которые человек приобрел в вузе: «Ребенку, рожденному сегодня, в 2050 году будет чуть больше 30 лет. [...] Этот

ребенок доживет до 2100 года и может остаться активным членом общества даже в XXII веке. Чему учить ребенка, чтобы обеспечить ему достойную жизнь [...]? Какие навыки ему понадобятся, чтобы найти работу, [...] ориентироваться в жизненном лабиринте?» [Харари, 2021. С. 309]. Перед активным экономическим человеком в XXI в. открывается бесконечный горизонт возможностей.

В рамках реализации студенческого социального проекта по созданию межуниверситетского профориентационного центра «PROКампус» на территории межвузовского кампуса в г. Хабаровске были проведены совместные подготовительные мероприятия по сплочению студенческой молодежи для организации и эффективного функционирования межвузовской площадки для волонтеров-профориентаторов [Ошехина, 2007. С. 57]. Они раскрывают перспективы студенческого волонтерства, развивают межуниверситетскую коммуникацию, знакомят с будущими местами трудовой деятельности. Студенты разных вузов посетили «Ярмарку профессий» в КГАПОУ Хабаровском Технологическом колледже, КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов», Ресурсный учебно-методический центр ПИ ТОГУ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ), КГБУК «Хабаровскую краевую специализированную библиотеку для слепых»; приняли участие в тренинге «Инклюзивные практики» в Хабаровской краевой библиотеке им. Н.Д. Наволочкина и в городской (межвузовской: ДВГМУ, ДВИУ РАНХИГС, ХГИК, РГУП), студенческую предметную олимпиаду в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, а также провели профориентационное мероприятие в МАОУ г. Хабаровска Лицея инновационных технологий⁵. Таким образом, межвузовское сотрудничество средствами студентов-волонтеров-

⁴ Проведение бизнес-форума «Бренд ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ. Новая реальность» 14.04.2022 г. в г. Хабаровске. URL: <https://moibizkhv.ru/business-support/training/brend-khabarovskiy-kray-novaya-realnost/> (Дата обращения: 16.04.2023).

⁵ Данные о посещениях мероприятий, их сроках и содержании размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. URL: http://www.fesmi.ru/?redirect=pages&main_action=264 (Дата обращения: 5.04.2023).

профориентаторов выступает компонентом развития как отдельных вузов, так и вузовского сообщества в целом. Это взаимодействие формирует живую и привлекательную среду, которая создает инновации и является эффективным инструментом развития региона и страны.

В послании Президента РФ Владимира Владимировича Путина было озвучено, что возведение межвузовского кампуса в Хабаровске будет проведено в рамках реализации проекта «Приоритет-2030». Данная программа направлена на формирование группы ведущих российских вузов и создание на их базе новых исследовательских центров, которые будут тесно сотрудничать с предпринимателями⁶. «Начиная с 2021 года не менее 100 вузов в субъектах Российской Федерации будут получать гранты от 100 миллионов рублей и выше на открытие студенческих технопарков, бизнес-инкубаторов, обновление учебно-лабораторной базы и программ обучения. На такую поддержку смогут претендовать все государственные вузы, в том числе те, где готовят будущих педагогов, врачей, работников сферы транспорта и культуры. Уверен, что молодое поколение россиян, российских ученых в полной мере заявит о себе в новых значимых исследовательских проектах»⁷.

В мире уже существуют подобные инновационные и образовательные кампусы, например High Tech Campus Eindhoven (Эйндховен, Нидерланды). Этот кампус в Эйндховене называют самым «умным» в Европе. Он объединяет более 12000 исследователей, 220 компаний и институтов, предпринимателей и разработчиков. Они вместе трудятся над созданием продуктов будущего. На территории кампуса днем могут находиться как студенты различных техно-

логических университетов, так и сотрудники high tech компаний. Кампус является пространством, позиционирующим себя в качестве студенческого и бизнес-кампуса одновременно. В него входят помещения для разработок, исследований, а также множество офисов-компаний, которые используются как технологические стартапы. Это компании, которые еще не являются бизнесами, но уже и не команды энтузиастов, занимающиеся созданием чего-то нового. Здесь также находятся такие компании, как Philips, NXP, TomTom, Shimano, Signify, IBM, Intel, которые ежедневно внедряют инновации в области энергетики, здравоохранения и «Smart environment» [Петрова, 2021].

Нужна инициатива включения в проект «Приоритет – 2030» межвузовского профориентационного центра «PROКампус» как стартовой практико-ориентированной площадки для студентов-волонтеров-профориентаторов в г. Хабаровске. Эта инициатива вполне логична и закономерна, она позволит улавливать изменения в экономике и обществе. Люди – отдельные личности, их трудно подключить друг к другу, но можно. Важна их мобильность и гибкость, мотивация. Для успешной экономической вовлеченности Ю. Н. Харари выделяет две способности – возможность подключения и взаимодействия и обновляемость [Харари, 2021. С. 315]. Открытие межвузовского профориентационного центра «PROКампус» на территории Межвузовского кампуса ожидаемо: где есть студенты – там в начале появляются абитуриенты (колос вырастает из зерна).

В целом важность данного проекта обусловлена рядом причин. Волонтеры будут помогать проводить мероприятия. Да, это уже используется, их привлека-

⁶ Официальный сайт государственной программы поддержки российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. URL: <https://priority2030.ru/> (Дата обращения: 06.04.2023).

⁷ Послание Президента Российской Федерации о положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46794> (Дата обращения: 10.04.2023).

ют к Дням открытых дверей, ярмаркам профессий. Но теперь это будет централизованно, и в результате прогнозируется большой охват школьников и других людей, кто придет на второе высшее или в зрелом возрасте – на первое. Чтобы действия таких волонтеров были упорядоченными, необходима централизация данного вида деятельности – организационно и территориально. Также нужно учиться выстраивать диалог между вузами по «захвату» абитуриентов: мы можем быть этически и экономически успешными.

По сути, данная социальная инициатива востребует привлечение не только студентов, но и преподавателей, что в современном мире именуется термином «корпоративное волонтерство» [Ободкова, 2018. С. 8]. Отличительная черта корпоративного волонтерства – его реализация все же в рамках компаний, что полезно, т. к. задает в некотором смысле ряд параметров: личностный рост сотрудников, командообразование и развитие горизонтальных связей, профилактика профессионального выгорания, создание позитивного общественного мнения и взаимодействие с местным сообществом (партнерство *win-win*), малобюджетная реклама, внедрение инноваций; немаловажно также исполнение морального долга через трансляцию добра и пользы, интересные досуговые практики и неформальный формат общения с коллегами. Особый сюжет – корпоративное волонтерство в период пандемии COVID-19. [Ободкова, 2018. С. 15–16]. В России XXI в., безусловно, идея вовлеченности в определенное добровольческое направление по месту работы находит adeptов и сочувствующих. Профессиональное делание добра в рабочем хронотопе и окружении коллег способствует культуре «планктоно-страты» и выстраиванию внутренних коммуникаций, приятному внутриофисному микроклимату [Ободкова, 2018. С. 9].

Результаты исследования. В 2022 г. в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

было проведено пилотное социологическое исследование «Создание межуниверситетского профориентационного центра «PROКампус» в г. Хабаровске» в форме анкетирования⁸. В ходе исследования было выявлено, что у респондентов есть понимание необходимости создания межвузовского профориентационного центра и развития направления волонтер-профориентатор (табл. 1). Более 75% респондентов положительно относятся к идее создания Студенческого городка/кампуса на территории города Хабаровска.

Как видно из таблицы, самым интересным направлением волонтерства респонденты считают культурно-просветительское – 26,8%. Далее – медицинское волонтерство – 18,4%, событийное волонтерство – 15,9%, социальное волонтерство – 12,7%, волонтерство в ЧС – 11,6%, экологическое волонтерство – 8,9%, волонтерство Победы – 5,7%. Данные результаты свидетельствуют о востребованности и заинтересованности людьми в помощи и организации проведения культурных, профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях, музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, концертных и филармонических залах и др.

Ю. Н. Харари в книге «Homo Deus: краткая история будущего» высказывает мысль, что «у каждой технической проблемы есть техническое решение» [Харари, 2020. С. 32]. В прошлые века человечество имело основных «три проблемы: голод, мор и война. ... Но в последние несколько десятилетий ... их удалось превратить в вызовы, поддающиеся контролю. ...Что-то другое должно занять их место в нашей повестке дня. ... Следующими целями будут бессмертие, счастье и божественность. ... Мы постараемся победить старость...» [Харари, 2020. С. 7, 8, 28, 29]. Философ футуристически подходит к ответу на обозначенные им же Вызовы современности: потребны биоинженерия и виртуальная реальность, в том числе об-

⁸ Опрошено 158 респондентов в возрасте от 18 лет и старше в целях актуализации проблемы исследования.

Таблица 1

**Выявление потребности в создании «Межуниверситетского профориентационного центра «PROКампус» в г. Хабаровске
(в % от числа опрошенных)**

Вопрос	Варианты ответов	% от числа опрошенных
Выберите наиболее интересные направления добровольчества (волонтерства) для Вас?	Культурно-просветительское	26,8
	Медицинское волонтерство	18,4
	Событийное волонтерство	15,9
	Социальное волонтерство	12,7
	Волонтерство в ЧС	11,6
	Экологическое волонтерство	8,9
	Волонтерство Победы	5,7
Какие мероприятия по профориентации наиболее интересны, на Ваш взгляд?	Встречи с представителями разных профессий	64,6
	«Дни открытых дверей, проводимые учебными заведениями»	47,5
	Экскурсии на предприятия города	44,3
	Тренинги и игры	36,1
	групповые и индивидуальные консультации специалистов	35,4
	Беседы о профессиях, проводившиеся в образовательных учреждениях	25,3
Сегодня в разных городах России активно создаются учебные городки/межвузовские кампусы – это территория, на которой находятся жилые, образовательные и социальные объекты для студентов и преподавателей: общежития, учебные аудитории и лаборатории, коворкинги и др. Знаете ли Вы что-нибудь об этом?	Да, хорошо знаком	29,7
	Что-то слышал об этом	53,2
	Нет, слышу впервые	17,1
Знаете ли вы об учебном кампусе/городке Дальневосточного федерального университета, который находится на Русском острове во Владивостоке и включает в себя учебные помещения, научно-исследовательские институты, жилые помещения для студентов, парковку и др.?	Да, хорошо знаком	34,4
	Что-то слышал об этом	44,6
	Нет, слышу впервые	21
В настоящее время в нашем городе Хабаровске активно обсуждается создание «Межвузовского кампуса». Знаете ли Вы что-нибудь об этом?	Да, хорошо знаком	9,5
	Что-то слышал об этом	27,2
	Нет, слышу впервые	63,3
Как вы относитесь к идее создания Студенческого городка/кампуса на территории города Хабаровска?	Максимально положительно	40,5
	Положительно	36,7
	Нейтрально	19,6
	Отрицательно	1,9
	Максимально отрицательно	1,3
Считаете ли Вы, что нужно развивать направление волонтер-профориентатор на территории Студенческого городка/кампуса города Хабаровска?	да	92,4
	нет	7,6

Источник: составлено авторами на основе данных пилотного социологического исследования «Создание межуниверситетского профориентационного центра «PROКампус» в г. Хабаровске», проведенного ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России в 2022 г.

разовательного формата, по условию – доступного большинству населения. Адаптируем текст под местный топос. Виртуально, онлайн обучаться в вузах Дальневосточного региона способны граждане, проживающие в отдаленных населенных пунктах; все меньшим препятствием для образовательного процесса становится возраст. Пример тому юная студентка МГУ Алиса Теплякова, как бы ни критиковали СМИ ее и ее семью за их образовательные инициативы. Зигмунд Бауман в своих работах отмечает «текучесть» социума (объективной, субъективной и виртуальной реальности) и характерный для эпохи потребительский синдром, основным принципом выступающий ценность любой новизны и формирующий новый социальный тип «человека выбирающего» [Бауман, 2008], в том числе выбирающего для себя образование и профессию.

Заключение

Оптимально организовать междуниверситетский профориентационный центр в студенческой среде. Одной из современных педагогических технологий является проектирование. Безусловно, студент, поступивший в вуз после 11 класса, имеет некоторые первичные навыки создания проектов, и задача высшей школы – развить, разработать навык. Таким образом, вуз есть стартовая площадка для студента. И обязанность педагога – находить, нащупывать, прогнозировать те социально значимые направления, которые наиболее востребованы регионом. ФГБОУ ВО ДВГМУ выпускает бакалавриат «Социальная работа», и социальные проекты для студентов – часть образовательного проекта, часть второй главы в дипломе, а также аспект социальной вовлечен-

ности. К примеру, в 2017 г. студентами ДВГМУ был выигран грант на развитие «Дед-сада» [Бортнюк, 2020. С. 193–201], идея проникла в массы, в 2022 г. в г. Хабаровске дед-сад в городе открыт⁸. Новая идея Центра «PROКампус» для волонтеров-профориентаторов в г. Хабаровске» сегодня уже заявлена в городе как Межвузовский социальный проект.

В преподавании всегда есть нравственная категория. И если морально-этический, нравственный уровень социума низок – нельзя создать качественный продукт в любой сфере деятельности. Поэтому так важна для студента социальная вовлеченность. Как определить качество образовательного процесса? В том числе по реализации теоретических знаний на практике, т. е. по переходу знаний – в умения, а умений – в навыки. Дистанционный формат обучения на некоторое время существенно уменьшил в триаде ЗУН навыки, оставив просто ЗУ. Социальные проекты – тот педагогический случай, когда даже находясь на онлайн-обучении, студент может активно присваивать навыки, т. к. строит модель в определенной области с опорой на ее социальную значимость.

Однозначно, межвузовское сотрудничество средствами студентов-волонтеров выступает компонентом развития как отдельных вузов, так и вузовского сообщества в целом. Подобное взаимодействие преподавателей и сотрудников, студентов, волонтеров-профориентаторов предполагает положительное влияние друг на друга, осуществление взаимных связей по обмену информацией, действиями, ресурсами, опытом, положительно влияет на социально-экономическое и культурное развитие своих регионов и страны в целом.

Список источников:

1. Алмазова О. В., Пряжников Н. С., Чурбанова С. М. Профориентация в системе социального волонтерства // Национальный психологический журнал. 2017. № 1 (25). С. 45–55.

⁸ «Дед-сад» для пожилых людей с инвалидностью открылся в Хабаровске // Восток-Медиа. 04.02.2022. URL: <https://vostokmedia.com/news/2022-02-04/ded-sad-dlya-pozhilyh-lyudey-s-invalidnostyu-otkrylsya-v-habarovske-512575> (Дата обращения: 12.04.2023).

2. Бауман З. Текущая современность / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2008. 240 с.
3. Бортнук О. А. Стареющее общество: перспективы повышения качества жизни // Власть и управление на Востоке России. 2020. №3 (92). С. 193–201.
4. Грязнов С. А. Организация студенческого волонтерства // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей StudNet. 2020. Т. 3. № 11. С. 71.
5. Кравчук С. А. Социально-экономическое развитие городского округа «Город Хабаровск»: состояние и перспективы // Власть и управление на Востоке России. 2022. №3 (100). С. 25–32. DOI 10.22394/1818-4049-2022-100-3-25-32.
6. Митряшкина, А. А., Ковалева, Т. В. Исследование роли межвузовского кампуса в формировании социальной инфраструктуры региона // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. № 4–2. С. 66–70.
7. Ободкова Е. А., Хромова О. С. Путеводитель по корпоративному волонтерству: методическое пособие / под ред. А. Э. Цымбалюк. Рыбинск: Цитата Плюс, 2021. 68 с.
8. Ошехина О. В. Волонтерство как технология воспитания студенческой молодежи // СОЦИС. 2007. № 5. С. 57–64.
9. Петрова А. Опыт создания инновационного, образовательного кампуса «High Tech Campus Eindhoven» (Эйндховен, Нидерланды). 2021. URL: <https://hightech.plus/2021/02/20/5-luchshih-obrazovatelnih-kampusov-v-mire-gde-nachinayutsya-innovacii>
10. Харари Ю. Н. 21 урок для XXI века / Пер. с англ. М.: Синдбад. 2021. 416 с.
11. Харари Ю. Н. Homo Deus: краткая история будущего / Пер. с англ. М.: Синдбад. 2020. 496 с.

References:

1. Almazova O. V., Pryazhnikov N. S., Churbanova S. M. (2017) Career guidance in the social volunteering system *Nacional'nyj psihologicheskij zhurnal* [National Psychological Journal]. No. 1 (25): 45–55. (In Russ.)
2. Bauman Z. Liquid Modernity / Per. with English Saint Petersburg: Peter, 2008. 240 p. (In Russ.)
3. Bortnyuk O. A. (2020) An aging society: prospects for improving the quality of life *Vlast' i upravleniye na Vostoke Rossii* [Power and Administration in the East of Russia]. No. 3 (92): 193–201. (In Russ.)
4. Gryaznov S. A. (2020) Organization of student volunteering *Nauchno-obrazovatel'nyj zhurnal dlya studentov i prepodavatelej StudNet* [Scientific and educational magazine for students and teachers StudNet.]. Vol. 3. No. 11: 71. (In Russ.)
5. Kravchuk S. A. (2022) Socio-economic development of the urban district “City of Khabarovsk”: state and prospects *Vlast' i upravleniye na Vostoke Rossii* [Power and Administration in the East of Russia]. No. 3 (100): 25–32. DOI 10.22394/1818-4049-2022-100-3-25-32. (In Russ.)
6. Mitryashkina, A. A., Kovaleva, T. V. (2023) Study of the role of the interuniversity campus in the formation of the social infrastructure of the region *Ekonomika i biznes: teoriya i praktika* [Economics and Business: Theory and Practice]. No. 4–2: 66–70. (In Russ.)
7. Obodkova E. A., Hromova O. S. (2021) Corporate Volunteering Guide: methodical manual / edited by A. E. Symbalyuk. Rybinsk: Quote plus. 68 p. (In Russ.)
8. Oshekhina O. V. (2007) Volunteering as a technology for educating students *Sotsiologicheskie Issledovaniia (Scopus)* [Sociological Studies]. No. 5: 57–64. (In Russ.)
9. Petrova A. (2021) Experience in creating an innovative, educational campus “High Tech Campus Eindhoven” (Eindhoven, the Netherlands). URL: <https://hightech.plus/2021/02/20/5-luchshih-obrazovatelnih-kampusov-v-mire-gde-nachinayutsya-innovacii>
10. Harari Yu. N. (2021) Lessons for the 21st Century / Per. with English Moscow: Sinbad. 416 p. (In Russ.)

11. Harari Yu. N. (2022) Homo Deus: A Brief History of Tomorrow / Per. with English Moscow: Sinbad. 496 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 20.04.2023; одобрена после рецензирования 10.05.2023; принята к публикации 15.05.2023.

The article was submitted 20.04.2023; approved after reviewing 10.05.2023; accepted for publication 15.05.2023.

Информация об авторах

О. А. Бортнюк – кандидат культурологии, доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин, Дальневосточный государственный медицинский университет.

Е. Н. Климина – волонтер Хабаровского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики».

Information about the authors

O. A. Bortniuk – Candidate of Philosophy, associate Professor, the department of nursing with a social discipline course, the Far-Eastern State Medical University.

E. N. Klimina – volunteer, the Khabarovsk regional branch of the VOD «Medical Volunteers».